

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GALILEI-SANI"
LATINA**

REGOLAMENTO SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Indice generale

Art. 1 - FINALITÀ E AMBITO DI APPLICAZIONE	2
Art. 2 - DEFINIZIONI	2
Art. 3 - PRINCIPI GENERALI	3
Art. 4 - USO DELL'IA DA PARTE DEI DOCENTI.....	4
Art. 5 - USO DELL'IA DA PARTE DEGLI STUDENTI.....	5
Art. 6 - USO DELL'IA PER ATTIVITÀ AMMINISTRATIVE	7
Art. 7 - SISTEMI AD ALTO RISCHIO E DIVIETI	8
Art. 8 - PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI	8
Art. 9 - FORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE USO CONSAPEVOLE DELL'IA	9
Art. 10 - VIGILANZA E RESPONSABILITÀ	10
Art. 11 - DISPOSIZIONI FINALI.....	11
NOTE PER IL COLLEGIO DOCENTI	12

Art. 1 - FINALITÀ E AMBITO DI APPLICAZIONE

1. Il presente regolamento disciplina l'utilizzo dell'**Intelligenza Artificiale (IA)** presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "Galilei-Sani" di Latina (di seguito "IIS Galilei-Sani" o "Istituto"), in conformità con:

- Regolamento UE 2024/1689 (AI Act)

Legge 132/2025

DM 166/2025 - Linee guida MIM

Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

2. Il regolamento si applica a:

Dirigente Scolastico, Personale Docente e ATA

Studenti maggiorenni e minorenni

Fornitori esterni di sistemi IA utilizzati dall'istituto

3. Obiettivi:

Garantire un uso etico, sicuro e conforme alle normative

Tutelare i diritti fondamentali di tutti i soggetti coinvolti

Promuovere l'alfabetizzazione in materia di IA

Prevenire discriminazioni e uso improprio

Art. 2 - DEFINIZIONI

Ai sensi del Regolamento UE 2024/1689, si intende per:

a) Sistema di IA: sistema automatizzato progettato per funzionare con livelli di autonomia variabili che può generare output quali previsioni, contenuti, raccomandazioni o decisioni.

b) Deployer (chi utilizza l'IA): l'Istituto "Galilei-Sani", ovvero tutte le persone che operano al suo interno - Dirigente Scolastico, docenti, personale ATA e studenti - quando utilizzano sistemi di intelligenza artificiale per attività scolastiche.

c) Sistema di IA ad alto rischio: sistemi elencati nell'Allegato III del Regolamento UE 2024/1689, tra cui:

Sistemi per valutare i risultati dell'apprendimento

Sistemi per determinare l'accesso o l'ammissione agli istituti

Sistemi per monitorare comportamenti durante le prove

Sistemi di categorizzazione biometrica o riconoscimento di emozioni

d) Strumenti di IA: Strumenti di IA: ai fini del presente regolamento, si intendono principalmente i sistemi di IA generativa, ovvero quelli in grado di creare contenuti originali (testi, immagini, audio, video) su richiesta dell'utente. Tra questi:

- Large Language Models (LLM) generativi: ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot, ecc.
- Generatori di immagini: DALL-E, Midjourney, Stable Diffusion, ecc.
- Generatori di audio/video: Sora, ElevenLabs, ecc.
- Assistenti IA integrati in applicazioni (es. Gemini in Google Workspace, Copilot in Microsoft 365)

Sono ESCLUSI dal presente regolamento sistemi IA non generativa:

- Strumenti di traduzione automatica (Google Translate, DeepL) quando usati per comprendere testi in lingua straniera a scopo di studio personale¹.
- Correttori ortografici/grammaticali standard
- Calcolatrici e fogli di calcolo
- Motori di ricerca tradizionali

¹ Se la traduzione automatica produce un testo che viene consegnato come elaborato (es. traduzione di un brano, versione in lingua straniera di un lavoro), l'uso dello strumento DEVE essere dichiarato.

e) AI Agent: sistema intelligente autonomo che esegue compiti senza intervento umano continuo.

Art. 3 - PRINCIPI GENERALI

1. L'uso dell'IA nell'istituto si ispira ai seguenti principi:

- Centralità della persona e approccio antropocentrico
- Trasparenza e spiegabilità delle decisioni
- Supervisione umana obbligatoria
- Non discriminazione ed equità
- Protezione dei dati personali
- Sostenibilità e responsabilità

2. L'IA è uno strumento di supporto e non può sostituire:

- La valutazione pedagogica del docente
- La relazione educativa docente-studente
- Le decisioni che impattano sui diritti degli studenti

3. È vietato l'uso di sistemi che:

- Manipolano il comportamento in modo subliminale
- Attribuiscono punteggi sociali
- Classificano persone su base biometrica
- Riconoscono emozioni (salvo usi medici/sicurezza autorizzati)

Art. 4 - USO DELL'IA DA PARTE DEI DOCENTI

1. UTILIZZI CONSENTITI:

I docenti possono utilizzare l'IA per:

- a) Preparazione materiali didattici (presentazioni, schemi, esercizi, verifiche)
- b) Personalizzazione dei percorsi di apprendimento
- c) Supporto alla progettazione didattica
- d) Creazione di contenuti didattici multimediali
- e) Traduzione e adattamento di testi
- f) Generazione di idee per attività laboratoriali
- g) Supporto nella stesura di rubriche valutative

2. VINCOLI E OBBLIGHI:

- a) Rispettare i limiti di età previsti dai fornitori per gli studenti
- b) Non utilizzare dati personali identificativi o sensibili degli studenti nei prompt
- c) Verificare sempre l'accuratezza dei contenuti generati
- d) Citare l'uso dell'IA quando i materiali vengono condivisi
- e) Mantenere la responsabilità finale sui contenuti utilizzati

3. USO NELLA VALUTAZIONE:

L'IA può essere utilizzata come strumento di supporto alla valutazione, purché:

- Il docente verifichi sempre gli output
- La decisione finale sia sempre umana
- Sia garantita la trasparenza verso studenti e famiglie
- Non si tratti di sistemi ad alto rischio non autorizzati

4. STRUMENTI ISTITUZIONALI:

- a) DOCENTI: privilegiare l'uso di IA integrata con dominio istituzionale per attività didattiche e amministrative (es. Gemini in Google Workspace for Education). Altri strumenti sono consentiti nel rispetto dei vincoli di cui ai commi c) e d)
- b) STUDENTI: utilizzare strumenti IA secondo le modalità previste dall'Art. 5, nel rispetto dei vincoli di cui ai commi c) e d)
- c) ALTRI STRUMENTI: possono essere utilizzati previa verifica di conformità GDPR e autorizzazione del Dirigente Scolastico
- d) DIVIETO: è vietato l'uso di strumenti che richiedano caricamento di dati personali identificativi o sensibili degli studenti in sistemi esterni non autorizzati

Art. 5 - USO DELL'IA DA PARTE DEGLI STUDENTI

1. PRINCIPI GENERALI:

- a) Gli studenti devono rispettare i limiti di età previsti dai fornitori di IA
- b) L'uso dell'IA è consentito come strumento di supporto all'apprendimento e al processo creativo, non come sostituzione dell'elaborazione personale e del pensiero critico dello studente
- c) È obbligatoria la dichiarazione esplicita dell'uso dell'IA nei lavori prodotti. L'uso deve comunque rispettare il principio di supporto all'apprendimento di cui alla lettera b)

2. UTILIZZI CONSENTITI (con supervisione):

L'uso dell'IA segue un percorso educativo progressivo:

PRIMO BIENNIO - Alfabetizzazione guidata:

- In classe/laboratorio: utilizzo guidato dal docente in attività didattiche strutturate, vietato durante le verifiche
- A casa: utilizzo consentito solo per compiti assegnati esplicitamente dal docente, con indicazioni precise su come usare l'IA
- Obbligo di dichiarazione

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO - Uso autonomo responsabile:

- In classe/laboratorio: utilizzo consentito quando autorizzato dal docente
- A casa: utilizzo autonomo per compiti assegnati
- Durante verifiche: vietato salvo espressa autorizzazione
- Obbligo di dichiarazione

Il docente valuta l'appropriatezza dell'uso e può ridurre la valutazione in caso di eccessiva dipendenza dall'IA.

3. OBBLIGO DI DICHIARAZIONE:

Ogni lavoro che utilizza IA deve riportare:

- Quale strumento è stato utilizzato
- Per quali parti/aspetti del lavoro
- In che modo è stato utilizzato

Esempio di dichiarazione:

"Per questo lavoro ho utilizzato ChatGPT per generare una scaletta iniziale e per verificare la correttezza grammaticale. Il contenuto, lo sviluppo e le idee sono opera originale dell'autore."

La mancata dichiarazione costituisce PLAGIO anche se l'uso dell'IA era consentito.

4. STRUMENTI UTILIZZABILI:

Gli studenti possono utilizzare:

- a) Strumenti indicati dal docente per attività specifiche
- b) Versioni gratuite senza registrazione (es. ChatGPT senza account)

- c) Account personali su piattaforme che rispettano limiti d'età

DIVIETO: caricare dati personali propri o di compagni, dati della scuola, o informazioni sensibili

5. UTILIZZI VIETATI:

È considerato PLAGIO e comporta sanzioni disciplinari:

- a) Presentare come propri elaborati interamente generati da IA
- b) Usare IA durante verifiche/compiti in classe senza autorizzazione
- c) Utilizzare IA per produrre certificazioni o documenti falsi
- d) Caricare dati personali propri o altrui in sistemi non autorizzati

6. RESPONSABILITÀ:

Lo studente è responsabile dei contenuti prodotti con IA

I genitori sono responsabili dell'uso dell'IA al di fuori della scuola

Rimane ferma l'applicazione del Regolamento di Disciplina vigente nell'Istituto.

Art. 6 - USO DELL'IA PER ATTIVITÀ AMMINISTRATIVE

1. Il personale ATA e il Dirigente Scolastico possono utilizzare l'IA per:

- a) Redazione comunicazioni e circolari
- b) Supporto organizzazione orari e attività
- c) Analisi dati e reportistica
- d) Ottimizzazione processi amministrativi
- e) Supporto nella gestione documentale

2. VINCOLI:

- a) Non inserire dati personali identificativi in sistemi non istituzionali esterni
- b) Verificare sempre accuratezza e conformità alla normativa degli output
- c) Mantenere la responsabilità umana nelle decisioni
- d) Adottare misure di sicurezza appropriate quando si utilizzano sistemi di IA con dati amministrativi:
 - Utilizzare connessioni sicure (no WiFi pubblico)
 - Non condividere o salvare credenziali su dispositivi condivisi
 - Proteggere adeguatamente i file contenenti dati personali
 - Verificare di utilizzare l'account istituzionale
 - Logout al termine dell'utilizzo
 - Segnalare immediatamente eventuali violazioni di sicurezza al Dirigente Scolastico o al DPO

3. SISTEMI AD ALTO RISCHIO:

Sono considerati ad alto rischio i sistemi di IA che possono impattare significativamente sui diritti fondamentali delle persone, tra cui:

- Valutazione e selezione del personale (assunzioni, progressioni di carriera)
- Ammissione e selezione studenti
- Assegnazione studenti a classi, sezioni o percorsi formativi
- Valutazione dei risultati di apprendimento con effetti sul percorso scolastico (promozione/bocciatura)

L'utilizzo di tali sistemi è consentito SOLO se:

- Preventivamente autorizzato dal Dirigente Scolastico
- Previa Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA) ai sensi dell'art. 27 AI Act
- Previa Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA) ai sensi dell'art. 35 GDPR se comporta trattamento dati personali
- Si garantisce la supervisione umana continua e la possibilità di intervento
- Si assicura la trasparenza verso gli interessati
- Sono rispettate tutte le procedure del Regolamento UE 2024/1689 (AI Act)

Art. 7 - SISTEMI AD ALTO RISCHIO E DIVIETI

1. SISTEMI VIETATI - Art. 5 AI Act:

È vietato l'uso di sistemi che:

- a) Manipolano comportamento con tecniche subliminali
- b) Attribuiscono "punteggi sociali" agli studenti
- c) Categorizzano biometricamente le persone
- d) Riconoscono emozioni in ambito educativo (salvo usi medici autorizzati)

2. SISTEMI AD ALTO RISCHIO - Allegato III AI Act:

L'uso di sistemi per:

- Valutazione automatica con effetti su promozione/bocciatura o ammissione agli esami
- Selezione studenti per indirizzi/percorsi a numero chiuso (se applicabile)
- Sorveglianza automatizzata durante esami tramite software di proctoring o telecamere con IA

È consentito SOLO se:

- Preventivamente autorizzato dal Dirigente
- Previa valutazione impatto diritti fondamentali (FRIA - art. 27 AI Act)
- Si garantisce la supervisione umana continua
- Sono rispettate tutte le procedure del Regolamento UE 2024/1689

3. AI AGENT:

L'uso di sistemi autonomi deve essere:

- Espressamente autorizzato dal Dirigente
- Costantemente supervisionato

Dotato di procedure di interruzione immediate

Art. 8 - PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

1. PRINCIPI GDPR, art.5:

Ogni trattamento dati con IA deve rispettare:

Licità, correttezza, trasparenza

Limitazione delle finalità

Minimizzazione dei dati

Esattezza

Limitazione della conservazione

Integrità e riservatezza

2. OBBLIGHI SPECIFICI:

- a) Non inserire dati personali identificativi degli studenti in LLM pubblici (servizi IA non istituzionali ad accesso pubblico)
- b) Preferire sistemi che non conservino i prompt
- c) Verificare garanzie privacy dei fornitori (Data Privacy Framework)
- d) privilegiare l'uso di IA integrata con dominio istituzionale (es. Gemini in Google Workspace for Education)
- e) Non utilizzare dati biometrici o categorie particolari (art. 9 GDPR) salvo necessità documentata

3. INFORMATIVA E CONSENSO:

a) INFORMATIVA (sempre obbligatoria):

Gli studenti e le famiglie sono informati sull'uso di sistemi IA tramite:

- Informativa privacy aggiornata (pubblicata sul sito web)
- Comunicazioni specifiche per progetti che coinvolgono IA
- Patto educativo di corresponsabilità

L'informativa deve essere chiara, comprensibile anche per minori e indicare: finalità, modalità, sistemi utilizzati, diritti degli interessati (accesso, rettifica, cancellazione, opposizione)

b) CONSENSO:

Per le attività didattiche curricolari, il trattamento si basa sull'art. 6.1.e GDPR (interesse pubblico) e NON richiede consenso.

Il consenso specifico è richiesto SOLO per:

- Attività extracurricolari facoltative con IA
- Progetti sperimentali non curricolari
- Utilizzo di piattaforme commerciali non istituzionali

4. Valutazione impatto protezione dati (DPI):

Prima di introdurre nuovi sistemi IA, il Dirigente:

Consulta il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) della scuola

Effettua valutazione d'impatto se necessario

Documenta le misure di sicurezza adottate

5. VIOLAZIONI DATI:

In caso di data breach, il Dirigente:

Notifica al Garante entro 72 ore

Comunica agli interessati se alto rischio

Documenta l'accaduto e le misure correttive

Art. 9 - FORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE USO CONSAPEVOLE DELL'IA

1. PIANO FORMAZIONE PERSONALE:

La scuola prevede formazione su:

- a) Uso sicuro e consapevole dell'IA
- b) Riconoscimento bias e allucinazioni
- c) Aspetti etici e normativi
- d) Privacy e protezione dati
- e) Metodologie didattiche con IA

2. EDUCAZIONE DEGLI STUDENTI:

Nell'ambito dell'Educazione Civica (cittadinanza digitale):

Alfabetizzazione base su IA

Uso responsabile e critico

Riconoscimento contenuti generati da IA

Deep fake e disinformazione

Etica dell'IA

3. COINVOLGIMENTO FAMIGLIE:

Informazione su uso IA nella scuola

Indicazioni per uso domestico responsabile

Patto corresponsabilità aggiornato

Art. 10 - VIGILANZA E RESPONSABILITÀ

1. DIRIGENTE SCOLASTICO:

Garantisce l'attuazione del presente regolamento

Autorizza l'utilizzo di sistemi di IA ad alto rischio

Assicura la conformità normativa (GDPR, AI Act, normativa nazionale)

Approva il piano di formazione in materia di IA
Promuove la cultura dell'uso responsabile dell'IA nell'Istituto
Adotta i provvedimenti disciplinari in caso di violazioni

2. ANIMATORE DIGITALE:

Supporta l'implementazione tecnica e la configurazione degli strumenti di IA
Coordina le iniziative formative per docenti, studenti e personale ATA
Monitora l'utilizzo degli strumenti di IA adottati dall'Istituto
Gestisce i rapporti con i fornitori di servizi IA (in uso e in valutazione)
Segnala al Dirigente Scolastico eventuali criticità

3. Responsabile della Protezione dei Dati (DPO):

Verifica la conformità al GDPR dei trattamenti dati tramite IA
Supporta e valida la Valutazione d'impatto sulla protezione dei dati (DPIA) per nuovi sistemi di IA
Valida le informative privacy relative all'uso dell'IA destinate a studenti, famiglie e personale scolastico
Gestisce le richieste dei diritti degli interessati dei dati trattati tramite IA
Segnala al Dirigente e, se necessario, al Garante Privacy eventuali violazioni dei dati personali
Fornisce consulenza al personale scolastico su questioni di protezione dati legate all'uso dell'IA

4. DOCENTI:

Vigilano sull'uso dell'IA da parte degli studenti durante le attività didattiche
Verificano la dichiarazione d'uso dell'IA nei lavori degli studenti
Segnalano all'Animatore Digitale eventuali criticità tecniche o problematiche nell'utilizzo degli strumenti
Segnalano al Coordinatore di classe e al Dirigente Scolastico casi di plagio o uso improprio dell'IA
Partecipano alle attività di formazione raccomandate sull'uso dell'IA
Applicano il presente regolamento nelle proprie attività didattiche

5. STUDENTI:

Rispettano il presente regolamento
Dichiarano l'uso dell'IA nei lavori prodotti
Segnalano ai docenti eventuali usi impropri osservati
Non condividono credenziali o dati personali con sistemi IA

6. REGISTRO TRATTAMENTI:

La scuola mantiene registro aggiornato di:
Sistemi IA utilizzati

Finalità e modalità d'uso
Responsabili del trattamento
Misure di sicurezza adottate

Art. 11 - DISPOSIZIONI FINALI

1. AGGIORNAMENTI:

Il presente regolamento è aggiornato periodicamente per:

Adeguamento normativo
Evoluzione tecnologica
Esiti monitoraggio

2. COORDINAMENTO:

Il regolamento si integra con:

Regolamento d'Istituto
Regolamento di Disciplina
PTOF
Patto di corresponsabilità educativa

3. DIFFUSIONE:

Il presente regolamento è pubblicato tramite:

Albo pretorio
Sito web istituzionale (www.isgalileisani.edu.it)
circolare informativa su registro elettronico.

4. ENTRATA IN VIGORE:

Il regolamento entra in vigore il giorno successivo all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

5. MONITORAGGIO:

Annualmente il Collegio Docenti:

Valuta l'applicazione del regolamento
Raccoglie criticità emerse
Propone eventuali modifiche

NOTE PER IL COLLEGIO DOCENTI

Il presente regolamento presenta alcune OPZIONI su cui è necessaria una decisione collegiale:

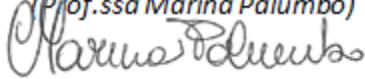
1. Art. 4, comma 3: Modalità uso IA nella valutazione

→ Scegliere tra Opzione A (più restrittiva), B (intermedia) o C (permissiva con garanzie)

2. Art. 5, comma 2: Utilizzi consentiti per studenti

→ Scegliere tra Opzione A (solo secondo biennio e quinto anno), B (con distinzioni) o C (gradualità progressiva)

Latina, 11/12/2025

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Marina Palumbo)


12