



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEI - SANI"



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n. G01083
Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.edu.it ~ ltis018006@istruzione.it ~ isgalileisani@isgalileisani.edu.it ~ PEC ltis018006@pec.istruzione.it

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento dei documenti strategici per il triennio 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025

Vista la Nota MIM 39343 del 27/09/2024 recante indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)

Vista la nota MIM 33906 del 11/07/2025 "SNV - apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente"

Vista la Legge n.70 del 17 maggio 2024 recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo"

Vista la Nota circolare MIM prot. 3392 del 16/06/2025 recante "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione"

Viste la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

Viste le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024;

Viste le Linee guida per l'Introduzione dell'Intelligenza artificiale nelle Istituzioni Scolastiche - allegate al DM 166 del 09/08/2025;

Tenuto conto della necessità di aggiornare il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 per l'anno 2025/2026;

Tenuto conto:

- del contesto in cui l'IISS Galilei Sani di Latina opera;
- degli esiti delle prove INVALSI nel 2024;
- del Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2022-2025;
- del Piano di Miglioramento;
- del Piano Annuale d'Inclusione 2024-2025;
- dell'organico dell'autonomia assegnato all'Istituto per l'a.s. 2025-2026;

Considerato che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su contenuti indispensabili, obiettivi strategici, priorità, elementi caratterizzanti della Istituzione Scolastica che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/20215, il seguente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti orientativo per l'aggiornamento del PTOF preceduto dalla compilazione del RAV per il triennio 2025/2028.

Il presente Atto di Indirizzo è rivolto al Collegio dei Docenti al fine di orientare, all'interno di un quadro generale e di sistema, l'attività decisionale dello stesso in merito ai contenuti tecnici di sua competenza. Nell'esercizio delle sue funzioni, il Collegio dei Docenti è invitato a sviluppare un processo permanente di "socializzazione" dei problemi e delle competenze, al fine di costituirsi come comunità educante, in cui si dialoga e ci si confronta, si costruiscono relazioni collaborative e produttive, si riflette sui successi e sulle criticità, intese come campi di ricerca per trovare adeguate soluzioni, nell'ottica di un impegno costante, individuale e collettivo, che porti ad un miglioramento continuo.

In quest'ottica sarà privilegiata una leadership diffusa, per valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia leva su competenze, capacità, interessi, motivazioni attraverso la delega di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità, il cui presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma le nuove generazioni.

Questo documento va inteso come un documento "aperto" a recepire le riflessioni di tutti i soggetti, interni ed esterni, che contribuiscono allo sviluppo dell'Istituto.

Mission dell'Istituto

Il Piano dell'Offerta Formativa è uno strumento unitario di programmazione che persegue gli obiettivi generali del sistema di istruzione concretizzandoli in percorsi formativi calibrati sulle caratteristiche del



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEI - SANI"



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n. G01083
Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.edu.it ~ Itis018006@istruzione.it ~ isgalileisani@isgalileisani.edu.it ~ PEC Itis018006@pec.istruzione.it

singolo studente e funzionali alla realizzazione del diritto di apprendere e alla crescita educativa di tutti gli studenti. Deve, quindi, integrare gli obiettivi generali e specifici determinati a livello nazionale con le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, partendo da una analisi aggiornata del contesto e delle sue esigenze educative.

L'Istituto di Istruzione Superiore "Galilei Sani" si colloca in un territorio abbastanza eterogeneo dal punto di vista socio-culturale. Una parte dell'utenza presenta situazioni di svantaggio socio-economico; si segnala la presenza di alunni stranieri, talvolta ostacolati nell'apprendimento dalle difficoltà legate alla scarsa conoscenza della lingua. La scuola ha come obiettivo imprescindibile l'inclusione; bisogna garantire a ciascun alunno le migliori condizioni di apprendimento, valorizzarne le potenzialità, far emergere e coltivare le eccellenze, guidare e supportare le famiglie in difficoltà, per realizzare un'azione educativa che possa riflettersi sulla comunità nel suo insieme. La molteplicità di indirizzi prevista dall'offerta formativa dell'IISS Galilei Sani costituisce per il territorio un forte punto di riferimento educativo e formativo.

Attraverso il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituzione Scolastica garantisce l'esercizio del diritto degli Studenti e delle Studentesse al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione, tenendo ben presente che:

- l'aggiornamento del PTOF dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV, per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma valorizzare, anche, il patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'immagine della scuola, costituente un punto di riferimento per il territorio e per l'intera comunità educante locale.

Il PTOF conterrà la descrizione della **mission** di Istituto, ovvero le finalità strategiche quali fattori identitari dell'impresa formativa (*vision*) e le coordinate di riferimento di tipo organizzativo e realizzativo (*mission*). In particolare il PTOF curerà lo sviluppo delle competenze disciplinari e di cittadinanza degli studenti e delle studentesse quale criterio strategico-organizzativo generale ed identitario dell'Istituto.

L'offerta formativa sarà articolata in base a quattro indicatori altamente diagnostici della qualità del servizio scolastico offerto cioè terrà conto di:

1. tempi dell'insegnamento (orari, turni, modalità didattiche..) fondati sulla priorità dei tempi degli apprendimenti rispetto a quelli tecnici della distribuzione oraria delle lezioni;
2. impiego ed adattamento innovativo e creativo dei luoghi e delle strutture dell'Istituto;
3. attenzione allo sviluppo dei flussi dei contenuti e dei saperi e delle esperienze didattiche in ragione delle età e delle caratteristiche degli studenti e delle studentesse e degli aspetti epistemologici delle singole discipline caratterizzanti i diversi percorsi di studio;
4. promozione delle competenze e dei valori sociali, civili ed etici, piena consapevolezza da parte del personale della scuola di essere anche "attori" e "portatori" di aspetti emotivi, socio-affettivi e relazionali di grande importanza per gli studenti e le studentesse, tenendo anche conto delle attività di orientamento previsti per la scuola secondaria di secondo grado.

Nell'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno 2025/2026, andranno perseguiti i seguenti **obiettivi prioritari**:

1. strutturare l'azione dell'Istituzione scolastica affinché essa sia espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, caratterizzata da apertura al territorio e valorizzazione di tutte le componenti della comunità scolastica;
2. rafforzare i processi di costruzione del curriculum per competenze;
3. ridurre la varianza all'interno delle classi e tra le classi e nell'ambito dello stesso indirizzo, soprattutto in riferimento agli esiti delle prove Invalsi;
4. sostenere lo sviluppo professionale del personale attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione;
5. condividere gli atti normativi interni, le regole ed i comportamenti funzionali alla garanzia della sicurezza e al rispetto della privacy e della riservatezza nel trattare i dati personali;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEI - SANI"



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n. G01083
Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.edu.it ~ Itis018006@istruzione.it ~ isgalileisani@isgalileisani.edu.it ~ PEC Itis018006@pec.istruzione.it

6. curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna, avvalendosi dei nuovi strumenti digitali e nel pieno rispetto del Codice dell'Amministrazione Digitale, anche in funzione del Piano di comunicazione d'Istituto;
7. superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico potenziando le attività laboratoriali, anche attraverso l'ottimizzazione dell'uso delle dotazioni esistenti, in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
8. finalizzare la programmazione educativa e le attività scolastiche allo sviluppo unitario del curriculum d'istituto, in una prospettiva di continuità;
9. monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio tramite una segnalazione precoce sulla frequenza scolastica;
10. implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
11. potenziare il ruolo dei Consigli di Classe, dei Dipartimenti, delle Commissioni di lavoro, come luogo di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento, di produzione e diffusione di materiali per la didattica;
12. migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative a obiettivi perseguiti, modalità di gestione, risultati conseguiti;
13. generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza, soprattutto nell'uso della piattaforma digitale, per l'ulteriore ed eventuale applicazione delle TIC e della DDI;
14. favorire la transizione digitale di tutto il personale scolastico, implementando la didattica digitale integrata e promuovendo la trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica come da Piano nazionale di ripresa e resilienza;
15. favorire l'autoaggiornamento e sostenere la formazione per il personale docente e ATA, con riferimento particolare alla didattica per competenze, alla cultura digitale, all'inclusione, alla sicurezza, alla tutela della privacy;
16. implementare percorsi e azioni (reti, accordi, progetti), per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con tutti gli attori locali portatori di interesse;
17. promuovere la qualità del benessere organizzativo, individuare misure di prevenzione di fenomeni di burn-out e diffondere la cultura del benessere individuale e di gruppo;
18. favorire la declinazione delle competenze di cittadinanza attiva e di educazione al rispetto, alla tolleranza, alla parità di genere e alla diversità, in un'ottica trasversale che possa soddisfare pienamente anche gli obiettivi di insegnamento dell'Educazione Civica;
19. favorire l'apprendimento delle discipline STEM da parte delle studentesse e degli studenti d'Istituto;
20. migliorare l'occupabilità giovanile attraverso lo sviluppo e la diffusione di Laboratori Territoriali, Percorsi di formazione Lavoro e progetti di Apprendistato.

Il Collegio dei Docenti, nell'aggiornamento del PTOF per l'annualità 2025/2026 e nella predisposizione degli altri documenti strategici delle Istituzioni Scolastiche, dovrà tenere conto, per gli aspetti di progettazione didattica e formativa, di quanto prescritto nella Legge 107/2015 art1. Commi 1 e 3.

Il PTOF dovrà, altresì, ben esplicitare i contenuti didattico-educativi, in funzione di:

1. identità culturale e progettuale dell'Istituzione Scolastica, progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa;
2. efficace programmazione di forme di flessibilità didattica e organizzativa per la promozione e il sostegno dei processi innovativi ed il miglioramento dell'offerta formativa.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEI - SANI"



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n. G01083
Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.edu.it ~ Itis018006@istruzione.it ~ isgalileisani@isgalileisani.edu.it ~ PEC Itis018006@pec.istruzione.it

Il PTOF dovrà ripensare la scuola come **comunità educante aperta** al territorio ed in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità locale, comprese le organizzazioni del territorio e gli stakeholders di fatto presenti.

Il Collegio dei docenti avrà sempre cura di favorire lo sviluppo della comunità educante mediante:

- l'alleanza scuola-famiglia-territorio, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- la promozione del benessere organizzativo per alunni, personale interno e soggetti esterni, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- la comunicazione interna ed esterna e la trasparenza quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto anche mediante l'uso consapevole delle moderne tecnologie e la gestione consapevole di Media education

Particolare attenzione dovrà essere posta nei rapporti scuola-famiglia, ridisegnando le alleanze all'interno della comunità educante, nel pieno rispetto dei ruoli istituzionali e prediligendo le modalità che implementino l'educazione alla genitorialità. Si favoriranno processi di integrazione e diffusione dei principi di pari opportunità e di contrasto alla violenza di genere nonché di tutte le discriminazioni, in modo che diventino parte dell'Educazione alla cittadinanza promossa dall'Istituto. I predetti principi potranno essere sviluppati come parte integrante dei percorsi di Educazione Civica improntati all'acquisizione di competenze trasversali, civiche ed etiche dal forte impatto relazionale – affettivo ed in maniera trasversale fra le varie discipline di insegnamento afferenti alle diverse aree disciplinari, attraverso la progettazione di esperienze formative mirate al conseguimento di obiettivi didattici che includano i principi e gli strumenti previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale. Occorrerà quindi costantemente aggiornare la documentazione di e-policy di Istituto.

INOLTRE INDICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

In una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e all'interno di una prospettiva orientata al successivo e puntuale aggiornamento del PTOF i seguenti **indirizzi generali** sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere alla redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- finalizzare le scelte educative, organizzative e metodologiche, curriculari ed extracurriculari, all'inclusione scolastica ed al diritto al successo formativo di tutti gli alunni, al contrasto alla dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione; alla cura educativa e alla didattica speciale per alunni che manifestino difficoltà negli apprendimenti; alla individuazione ed alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- rendere coerente il PTOF con quanto previsto dai Documenti PDM e RAV;
- vagliare i progetti e le attività di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa alla luce della loro coerenza con il successo formativo e lo star bene a scuola;
- promuovere le competenze digitali e l'uso corretto del linguaggio digitale;
- attivare progetti che sviluppino le competenze chiave di cittadinanza attiva;
- utilizzare la didattica innovativa per meglio aderire alle esigenze formative delle Studentesse e degli Studenti;
- potenziare e differenziare i percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi anche attraverso l'uso della didattica digitale
- promuovere l'inclusione scolastica delle Studentesse e degli Studenti con disabilità, con disturbi di apprendimento e bisogni educativi speciali;
- contribuire alla prevenzione di forme di dispersione scolastica attraverso il riconoscimento precoce delle fragilità;
- sostenere atteggiamenti di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- individuare strumenti di rivelazione della qualità percepita da parte delle famiglie e degli enti che partecipano alla realizzazione dei progetti;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEI - SANI"



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n. G01083
Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.edu.it ~ Itis018006@istruzione.it ~ isgalileisani@isgalileisani.edu.it ~ PEC Itis018006@pec.istruzione.it

- tenere conto delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio nonché degli organismi e dalle associazioni dei genitori
- riconoscersi parte attiva della scuola come comunità educante, luogo di lavoro sereno, di comunicazione propositiva e di relazioni sane, ispirata a norme di correttezza e rispetto reciproco;
- promuovere la comprensione e il rispetto dei Regolamenti di Istituto;
- Condividere stili di lavoro improntati a Collegialità, Coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro, Spirito di rafforzamento delle altrui capacità, Apertura all'innovazione ed al cambiamento.

Piano della Formazione

Il PTOF deve contenere un piano funzionale tanto alla crescita della comunità professionale quanto a soddisfare i bisogni degli studenti con particolare riferimento a quelle tematiche che maggiormente connotano le fasi della vita che attraversano negli anni di frequenza scolastica. Il Piano deve prevedere la formazione in servizio del personale scolastico che riguardi prioritariamente i seguenti ambiti:

Per tutti:

- Formazione sulla sicurezza sul lavoro con particolare riferimento al D. Lgs. 81/2008;
- Privacy e trattamento dei dati personali, in riferimento al GDPR 679/2018.

Nello specifico i docenti cureranno la formazione su:

- Transizione al digitale ed uso della intelligenza artificiale nella scuola;
- Sviluppo delle soft skills e gestione della classe;
- Formazione sulle tematiche inclusive

Gli assistenti amministrativi cureranno una formazione su:

- contratti pubblici e procedure amministrativo-contabili
- ricostruzione di carriera e pratiche con la RTS
- uso delle piattaforme digitali

Gli assistenti tecnici cureranno una formazione su:

- funzionalità e sicurezza dei laboratori;
- gestione dei beni presenti nei laboratori;
- supporto tecnico all'attività didattica nell'area di competenza

Il Personale ATA inquadrato come collaboratore scolastico sarà formato su:

- comunicazione e relazione con il pubblico;
- competenze digitali di base.

Azioni di monitoraggio e verifica

Tutte le azioni progettuali previste nel PTOF saranno sottoposte a periodiche attività di monitoraggio e valutazione, ritenute essenziali per adeguare la progettazione ai fabbisogni professionali e personali espressi da ciascuno, per ridurre criticità registrate nel ciclo delle performance dell'intera istituzione scolastica, per favorire momenti di riflessione e di confronto sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre percorsi di miglioramento ed apportare correttivi alle procedure messe in atto, onde migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio.

Conclusioni

L'identità forte e consolidata del nostro Istituto sul territorio costituisce un valore imprescindibile dalla mission educativa dell'Istituto. L'aggiornamento del PTOF, a partire da quanto qui espresso, oltre che come indicazione e spunto di riflessione, avviene in una peculiare congiuntura nella quale le sfide educative e didattiche sono tante e affrontarle richiede un approccio che deve essere profondamente aggiornato rispetto al passato in termini di metodologia, aggiornamento, visione. Si tratta di dare una nuova coerenza alla visione d'insieme, ai valori, alle idee, alle pratiche didattiche, nella consapevolezza che è un'operazione complessa e che richiede analisi e riflessioni.

Si auspica la creazione di maggiori momenti di condivisione, confronto e comunicazione fra e tra i componenti del Collegio dei Docenti e si ricorda l'importanza della collegialità, della comunicazione e della



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GALILEI - SANI"**



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n. G01083
Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.edu.it ~ Itis018006@istruzione.it ~ isgalileisani@isgalileisani.edu.it ~ PEC Itis018006@pec.istruzione.it

condivisione, della collaborazione, del rispetto reciproco e della pari dignità fra tutti i componenti della comunità scolastica.

Chiedo al Collegio dei Docenti di leggere con attenzione la presente direttiva in modo da assumere deliberazioni che perseguano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità, la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il presente Atto di Indirizzo è suscettibile di modifiche, integrazioni e variazioni nel corso dell'anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico, nell'emanare il presente Atto di Indirizzo, contenente principi generali e indirizzi per l'aggiornamento del PTOF confida nella partecipazione attiva del Collegio dei Docenti, del Consiglio di Istituto e di tutte le Componenti della Comunità Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marina Palumbo