



Prot. e data vedi segnatura

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito web
Agli atti dell'Istituto

Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di DOCENTE ESPERTO E TUTOR a personale docente interno per la realizzazione di percorsi e moduli formativi di orientamento rivolti agli alunni.

Titolo Progetto: "Bussola Futuro: Orienta le Tue Scelte!" - Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-16 –
CUP: D24D25001630001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la Delibera n. 2 del 22/01/2025 del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il POC - Programma Operativo Complementare "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025– Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato dal Fondo di Rotazione – Per la Realizzazione di "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la delibera di adesione al progetto del Collegio Docenti n. 22 del 15 maggio 2025;

VISTA la delibera di adesione al progetto del Consiglio di Istituto n. 7 del 21 maggio 2025;

VISTA la Candidatura N. 1095355 inoltrata il 23/05/2025 nr. Prot. GPU 82423 del 24/05/2025 relativa alla proposta progettuale presentata dall'Istituzione scolastica;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI- 105104 del 19-06-2025 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ha autorizzato il progetto presentato da questa Istituzione scolastica a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 per un importo di € 45.738,00;

VISTO il codice identificativo attribuito al progetto: **10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-16**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0004983 del 03/10/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0004985 del 03/10/2025;

VISTO il Decreto di nomina del Responsabile Unico di Progetto prot. n. 0004986 del 03/10/2025;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Marina Palumbo, Dirigente Scolastico, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale docente interno, delle figure per lo svolgimento dell'attività di Esperto e Tutor nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato cod. **10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-16** dal titolo **"Bussola Futuro: Orienta le Tue Scelte!"**

VISTO la determina di avvio della selezione oggetto del presente avviso;



tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Di avviare una procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno da impiegare nella realizzazione del Progetto **cod. 10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-16** dal titolo **“Bussola Futuro: Orienta le Tue Scelte!”** per le seguenti attività:

Art. 1 Oggetto dell'attività

I moduli della durata di 30 ore sono progettati per fornire agli studenti del terzo, quarto e quinto anno delle classi degli indirizzi coinvolti, una visione concreta e stimolante delle opportunità che li attendono nel settore. L'obiettivo è aiutarli a identificare precocemente i propri interessi specifici all'interno del vasto campo del mondo del lavoro e a iniziare a delineare il proprio percorso lavorativo.

Durata percorsi: dal mese di ottobre al mese di aprile 2026

Alunni partecipanti min. 15

Titolo e descrizione modulo	H	Profili richiesti
1. Elettronica & Futuro: Le Tue Prossime Connessioni Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di: Identificare e Riconoscere i Sotto-settori: Distinguere le principali branche dell'elettronica (es. automazione, telecomunicazioni, IoT, elettronica di potenza, biomedicale, robotica, semiconduttori, energie rinnovabili) e comprenderne le applicazioni pratiche. Comprendere le Figure Professionali: Conoscere i ruoli e le competenze richieste dalle diverse professioni tecniche e ingegneristiche nel settore elettronico (es. tecnico di automazione, progettista hardware, sviluppatore firmware, installatore di sistemi, esperto di reti, ricercatore). Valutare le Opportunità Formative: Acquisire consapevolezza sui percorsi di studio post-diploma specifici per l'elettronica: Università (Ingegneria Elettronica, delle Telecomunicazioni, Robotica, etc.), Istituti Tecnici Superiori (ITS) con specializzazioni ad alta tecnologia, e percorsi professionalizzanti.	30	N. 1 Docente Esperto N. 1 Tutor
2. PowerUp Tech: Costruisci il Tuo Domani con l'Elettrotecnica Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di: Identificare i Macro-Settori: Riconoscere le principali aree applicative dell'elettrotecnica (es. generazione, trasmissione e distribuzione dell'energia; automazione industriale; impianti civili e industriali; energie rinnovabili; mobilità elettrica). Comprendere le Figure Professionali: Conoscere i ruoli e le competenze richieste dalle diverse professioni tecniche e ingegneristiche nel settore elettrotecnico (es. tecnico impiantista, progettista elettrico, manutentore, esperto di efficienza energetica, ingegnere elettrico, specialista in fonti rinnovabili). Valutare le Opportunità Formative: Acquisire consapevolezza sui percorsi di studio post-diploma specifici per l'elettrotecnica: Università (Ingegneria Elettrica, Energetica, Automazione), Istituti Tecnici Superiori (ITS) con specializzazioni ad alta tecnologia, e percorsi professionalizzanti. Collegare Teoria e Pratica: Cogliere la relazione diretta tra le competenze acquisite a scuola e le applicazioni concrete nel mondo del lavoro e nell'innovazione tecnologica.	30	N. 1 Docente Esperto N. 1 Tutor
3. Motion & Power: Dalla Meccanica al Futuro dell'Industria Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di: Riconoscere l'Interconnessione: Comprendere come meccanica, mecatronica ed energia non siano settori isolati, ma profondamente integrati nell'Industria 4.0 e nella transizione		

tecnologica. Esplorare i Sotto-settori Chiave: Distinguere le principali aree applicative (es. automazione industriale, robotica, energie rinnovabili, efficienza energetica, progettazione meccanica, produzione avanzata, mobilità sostenibile). Identificare le Figure Professionali: Conoscere i ruoli e le competenze richieste dalle diverse professioni tecniche e ingegneristiche (es. tecnico mecatronico, progettista meccanico, manutentore impianti energetici, specialista in automazione, ingegnere energetico/meccanico). Valutare le Opportunità Formative: Acquisire consapevolezza sui percorsi di studio post-diploma specifici: Università (Ingegneria Meccanica, Energetica, Meccatronica, Automazione), Istituti Tecnici Superiori (ITS) con specializzazioni ad alta tecnologia, e percorsi professionalizzanti.	30	N. 1 Docente Esperto N. 1 Tutor
4. Chimica & Innovazione: Trasforma il Tuo Domani Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di: Identificare i Macro-Settori: Riconoscere le principali aree applicative della chimica (es. chimica industriale, farmaceutica, alimentare, ambientale, dei materiali, cosmetica, analisi chimiche, ricerca e sviluppo). Comprendere le Figure Professionali: Conoscere i ruoli e le competenze richieste dalle diverse professioni tecniche e scientifiche nel settore chimico (es. perito chimico)	30	N. 1 Docente Esperto N. 1 Tutor
5. Molecole di Futuro: Crea la Tua Carriera con la Chimica Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di: Collegare Teoria e Pratica: Cogliere la relazione diretta tra le conoscenze Teoriche acquisite a scuola e le applicazioni concrete nel mondo del lavoro, stimolando la motivazione allo studio e all'innovazione. Sviluppare Soft Skills Specifiche: Migliorare capacità come il problem-solving applicato (es. risoluzione di problemi analitici), la precisione e l'attenzione ai dettagli, il lavoro di squadra in laboratorio e la comunicazione dei risultati scientifici. Iniziare a Pianificare il Proprio Futuro: Avere una base solida per orientarsi nelle scelte future, sia in termini di specializzazione scolastica che di proseguimento degli studi o inserimento nel mondo del lavoro. Valutare le Opportunità Formative: Acquisire consapevolezza sui percorsi di studio post-diploma specifici per la chimica: Università (Scienze Chimiche, Chimica Industriale, CTF, Biotecnologie, Chimica Ambientale), Istituti Tecnici Superiori (ITS) con specializzazioni ad alta tecnologia (es. nell'ambito dei biomateriali o dell'industria 4.0), e percorsi professionalizzanti.	30	N. 1 Docente Esperto N. 1 Tutor
6. Logistica del Cielo e del Mare: Progetta il Tuo Viaggio nel Mondo dei Trasporti Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di: Distinguere i Settori: Comprendere le peculiarità e le interdipendenze tra il settore aeronautico, quello nautico e la logistica che li supporta. Identificare le Figure Professionali: Conoscere i ruoli e le competenze richieste dalle diverse professioni tecniche e operative in entrambi gli ambiti (es. tecnico manutentore aeronautico/navale, operatore di controllo del traffico, spedizioniere, addetto alla logistica).	30	N. 1 Docente Esperto N. 1 Tutor
7. Immagina il Domani: Dal Concept alla Professione nel Mondo Grafico Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di: Identificare i Macro-Settori: Riconoscere le principali aree applicative della grafica e della comunicazione (es. design grafico, pubblicità, web design, illustrazione, animazione, fotografia, video editing, social media marketing, editoria, UX/UI design). Comprendere le Figure Professionali: Conoscere i ruoli e le competenze richieste dalle		N. 1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEI-SANI"

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591
 Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083
www.isgalileisani.edu.it - Itis018006@istruzione.it - isgalileisani@isgalileisani.edu.it - PEC Itis018006@pec.istruzione.it

diverse professioni creative (es. graphic designer, web designer, illustratore, videomaker, copywriter, social media manager, art director, fotografo, esperto di comunicazione, UX/UI designer). Valutare le Opportunità Formative: Acquisire consapevolezza sui percorsi di studio post-diploma specifici: Accademie di Belle Arti, Università (Scienze della Comunicazione, Design), Istituti Superiori di Design e Grafica, ITS (Istituti Tecnici Superiori) con specializzazioni nel digitale e nella comunicazione, e corsi professionalizzanti. Collegare Creatività e Mercato: Cogliere la relazione diretta tra l'espressione artistica, le competenze tecniche e le esigenze del mercato del lavoro, stimolando la motivazione all'eccellenza e all'aggiornamento.	30	Docente Esperto N. 1 Tutor
8. Cantiere Futuro: Costruisci il Tuo Percorso tra Edilizia e Sostenibilità Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di: Valutare le Opportunità Formative: Acquisire consapevolezza sui percorsi di studio post-diploma specifici: Università (Ingegneria Edile/Civile/Ambientale, Architettura, Scienze Geologiche/Ambientali), Istituti Tecnici Superiori (ITS) con specializzazioni ad alta tecnologia (es. BIM, gestione del cantiere digitale, efficienza energetica), e percorsi professionalizzanti. Collegare Studio e Realtà: Cogliere la relazione diretta tra le competenze acquisite a scuola e le applicazioni concrete nel mondo del lavoro, stimolando la motivazione allo studio e all'aggiornamento continuo. Sviluppare Competenze Trasversali: Migliorare capacità come il problem solving applicato ai contesti edilizi e territoriali, il lavoro di squadra interdisciplinare, la gestione del progetto, la comunicazione tecnica e l'attenzione alla sicurezza e alle normative. Pianificare il Proprio Futuro: Avere una base solida per orientarsi nelle scelte future, sia in termini di specializzazione scolastica che di proseguimento degli studi o inserimento nel mondo del lavoro.	30	N. 1 Docente Esperto N. 1 Tutor
9. Digital Journey: Dalla Logica al Mondo Connesso, il Tuo Domani nell'Informatica Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di: Identificare i Macro-Settori IT: Riconoscere le principali aree applicative dell'informatica (es. sviluppo software e web, cybersecurity, intelligenza artificiale/machine learning, data science, networking, gaming, IoT, cloud computing, robotica). Comprendere le Figure Professionali: Conoscere i ruoli e le competenze richieste dalle diverse professioni tecniche e ingegneristiche nel settore IT (es. sviluppatore, analista programmatore, esperto di sicurezza informatica, data scientist, sistemista di rete, web designer, UX/UI designer, tester software, consulente IT). Valutare le Opportunità Formative: Acquisire consapevolezza sui percorsi di studio post-diploma specifici: Università (Ingegneria Informatica, Informatica, Data Science, Cyber Security), Istituti Tecnici Superiori (ITS) con specializzazioni ad alta tecnologia (es. sviluppo software, cloud, IoT), e corsi professionalizzanti. Collegare Teoria e Applicazione: Cogliere la relazione diretta tra le conoscenze teoriche acquisite a scuola e le applicazioni concrete nel mondo del lavoro, stimolando la motivazione all'apprendimento continuo e all'innovazione.	30	N. 1 Docente Esperto N. 1 Tutor
Le figure di Esperto e Tutor potranno corrispondere al "docente tutor di orientamento" nominati con Decreto del Dirigente Scolastico prot. 0005686 del 13/12/2024 e sua rettifica prot. 0000131 del 10/01/2025, come indicato dall'avviso pubblico 0064310 del 23/04/2025.		



Art. 2. Presentazione domande

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 e deve essere corredata altresì da curriculum vitae redatto sul modello europeo e documento valido.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, completa di allegati (allegato A – Curriculum sottoscritto – documento valido), a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10:00 del 16/10/2025**, a mezzo Pec all'indirizzo LTIS018006@istruzione.it o PEC all'indirizzo LTIS018006@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto: **"Cognome_Nome_Domanda di partecipazione selezione Docente/Tutor Progetto POC Orientamento"**;

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

È ammessa la partecipazione anche a più moduli o a ruoli diversi (se compatibili con l'organizzazione oraria degli stessi e con le competenze specifiche richieste per le figure), specificando sulla candidatura, all'interno dell'istanza di partecipazione, le preferenze relative alla figura e ai i moduli.

Art. 3. Requisiti generali e specifici di partecipazione

Requisiti generali

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti specifici

- I docenti interni incaricati con Decreto del Dirigente Scolastico prot. 0005686 del 13/12/2024 che presenteranno domanda per le figure di Esperto e Tutor avranno la precedenza (priorità 1) nell'affidamento degli incarichi in quanto in possesso di formazione specifica;

in subordine:

- I docenti di nuova nomina che hanno frequentato il corso di formazione di cui al Decreto n. 328 del 22/12/2022 avranno la precedenza (priorità 2) nell'affidamento degli incarichi;

Nel caso si renda necessario formulare una graduatoria, i candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli di studio, di servizio e professionali dichiarati, secondo la seguente tabella:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEI-SANI"

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591
Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083
www.isgalileisani.edu.it - Itis018006@istruzione.it - isgalileisani@isgalileisani.edu.it - PEC Itis018006@pec.istruzione.it

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A1-Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'attività (si valuta una sola laurea) 110 e lode : 10 punti. Da 110 a 100: 8 punti. Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 80 : 4 punti Da 79 in poi : 2 punti	Max 10 punti
A2- Diploma (in alternativa al punto A1- si valuta un solo diploma)	10 punti
A3- Dottorati di ricerca, Master,Corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con il progetto della durata di almeno 30 ore (4 punti per ogni titolo) max 5 titoli	Max 20 punti
TITOLI DI SERVIZIO	
A4- servizio a tempo indeterminato (2 punti per ogni anno – escluso quello in corso) max 4 anni	Max 8 punti
A5- servizio a tempo determinato (1 punto per ogni anno – escluso quello in corso) max 4 anni	Max 4 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
A6- esperienze metodologiche e didattiche afferenti alla tipologia del modulo (2 punti per ogni esperienza) max 5	Max 10 punti
A7- esperienze professionali nel campo di riferimento del modulo (2 punti per ogni esperienza) max 5	Max 10 punti
A8- attività di libera professione nel settore di riferimento del modulo (2 punti per ogni certificazione) max 5	Max 10 punti
A9- precedenti progetti svolti nella scuola di uguale tipo con esito positivo (3 punti per ogni progetto) max 3 progetti	Max 9 punti
A10- pubblicazioni, master e stage documentabili nel settore (3 punti per ogni certificazione) Max 3 certificazioni	Max 9 punti

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da un'apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di autovalutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, i requisiti richiesti, l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse;

Questa Istituzione Scolastica si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;
- in caso di assenza di domande relative ad uno o più percorsi da attivare, di assegnare l'incarico ai docenti che hanno presentato domanda per gli altri percorsi, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria.



In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione delle graduatorie sul sito della Scuola. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi previsti non sarà necessario nominare una commissione di valutazione e il D.S. procederà in autonomia alla valutazione delle candidature e all'assegnazione immediata dell'incarico. Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura purché ritenuta valida e congrua per l'Istituto o non si procederà all'affidamento dell'incarico qualora nessuna candidatura risultasse idonea.

Articolo 5 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 6. Compiti, durata, compenso

L'incarico prevede lo svolgimento dei compiti di seguito indicati:

DOCENTE ESPERTO

- progettazione del percorso
- programmazione delle attività specifiche
- svolgimento delle attività teoriche e pratiche
- predisposizione del materiale didattico
- documentazione delle buone prassi
- raccordo con il tutor per le operazioni di monitoraggio
- documentazione delle attività svolte

DOCENTE TUTOR

- gestione delle operazioni in piattaforma GPU INDIRE per gli aspetti di competenza, sin dalle operazioni propedeutiche all'avvio del modulo
- predisporre strumenti di verifica delle attività in svolgimento
- predisporre strumenti di monitoraggio in itinere e di valutazione finale
- controllo della frequenza alle attività da parte degli alunni
- documentare i processi valutativi attuati



Gli incarichi saranno espletati in orario extra-curricolare. La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato, per un massimo di ore previsto dal percorso attivato.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo presente sulla piattaforma di gestione dell'intervento e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso orario massimo per le attività di **Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00)** e per l'attività di **Tutor in € 30,00 (trenta/00)**. Tale compenso è onnicomprensivo di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Art. 7. Cause di esclusione:

Saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 8. Revoca dell'incarico

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico. In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima. L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto/ Tutor non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art.9. Responsabile Unico del Progetto (RUP)

Ai sensi dell'art.5 della Legge 241/90 e dell'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marina Palumbo, come da nomina prot. n. 0004986 del 03/10/2025;

Art. 10 – Trattamento dei dati

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. 196/2003, al D.Lgs.101/2018 al Regolamento europeo n.2016/679 e ss.mm.ii.

Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, in Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale www.isgalileisani.edu.it;



Art. 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegato al presente Avviso pubblico: **AII. A:** Domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Marina Palumbo

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

ALLEGATO "A" – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di DOCENTE ESPERTO E TUTOR a personale docente interno per la realizzazione di percorsi e moduli formativi di orientamento rivolti agli alunni.

Titolo Progetto: "Bussola Futuro: Orienta le Tue Scelte!" - Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-16 – CUP: D24D25001630001

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, docente a T.I. / T.D.

presso questo Istituto nella disciplina di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di cui all'avviso prot. _____ PER LA FIGURA DI :

☐ **DOCENTE ESPERTO CORSO:** _____

☐ **TUTOR CORSO** _____




**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GALILEI-SANI"**
 Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591
 Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083
 www.isgalileisani.edu.it - Itis018006@istruzione.it - isgalileisani@isgalileisani.edu.it - PEC Itis018006@pec.istruzione.it

1	☐ Elettronica & Futuro: Le Tue Prossime Connessioni	☐ Docente	☐ Tutor
2	☐ PowerUp Tech: Costruisci il Tuo Domani con l'Elettrotecnica	☐ Docente	☐ Tutor
3	☐ Motion & Power: Dalla Meccanica al Futuro dell'Industria	☐ Docente	☐ Tutor
4	☐ Chimica & Innovazione: Trasforma il Tuo Domani	☐ Docente	☐ Tutor
5	☐ Molecole di Futuro: Crea la Tua Carriera con la Chimica	☐ Docente	☐ Tutor
6	☐ Logistica del Cielo e del Mare: Progetta il Tuo Viaggio nel Mondo dei Trasporti	☐ Docente	☐ Tutor
7	☐ Immagina il Domani: Dal Concept alla Professione nel Mondo Grafico	☐ Docente	☐ Tutor
8	☐ Cantiere Futuro: Costruisci il Tuo Percorso tra Edilizia e Sostenibilità	☐ Docente	☐ Tutor
9	☐ Digital Journey: Dalla Logica al Mondo Connesso, il Tuo Domani nell'Informatica	☐ Docente	☐ Tutor

Per la figura di **DOCENTE ESPERTO** indicare i titoli posseduti in riferimento al corso indicato:

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso (trattamento dei dati) e di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE)



2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto:

il sottoscritto/a _____

DICHIARA (ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001)

di possedere i requisiti generali di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- ☐ avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ avere il godimento dei diritti civili e politici;
- ☐ non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- ☐ possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ☐ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ non essere sottoposto/a a procedimenti penali se si indicare quali:
_____;
- ☐ non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ☐ non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ☐ non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- ☐ non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

di possedere i requisiti specifici di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso e nello specifico di essere:

- ☐ Docente interno incaricato con Decreto del Dirigente Scolastico prot. 0005686 del 13/12/2024;
- ☐ Docente interno di nuova nomina che ha frequentato il corso di formazione di cui al Decreto n. 328 del 22/12/2022 (allega copia attestato).



e, ai fini della formulazione di una graduatoria, di possedere i seguenti titoli di studio, servizio e professionali:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	DESCRIZIONE TITOLI	autovalutazione
A1- Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'attività (si valuta una sola laurea) 110 e lode : 10 punti. Da 110 a 100: 8 punti. Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 80 : 4 punti Da 79 a 60 : 2 punti	Max 10 punti		
A2- Diploma (in alternativa al punto A1) (si valuta un solo diploma)	10 punti		
A3- Dottorati di ricerca, Master, Corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con il progetto della durata di almeno 30 ore (4 punti per ogni titolo) max 5 titoli	Max 20 punti		
TITOLI DI SERVIZIO			
A4- servizio a tempo indeterminato (2 punti per ogni anno – escluso quello in corso) max 4 anni	Max 8 punti		
A5- servizio a tempo determinato (1 punto per ogni anno – escluso quello in corso) max 4 anni	Max 4 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
A6- esperienze metodologiche e didattiche afferenti alla tipologia del modulo (2 punti per ogni esperienza) max 5	Max 10 punti		
A7- esperienze professionali nel campo di riferimento del modulo (2 punti per ogni esperienza) max 5	Max 10 punti		
A8- attività di libera professione nel settore di riferimento del modulo (2 punti per ogni certificazione) max 5	Max 10 punti		
A9- precedenti progetti svolti nella scuola di uguale tipo con esito positivo (3 punti per ogni progetto) max 3 progetti	Max 9 punti		
A10- pubblicazioni, master e stage documentabili nel settore (3 punti per ogni certificazione) Max 3 certificazioni	Max 9 punti		
TOTALE			



Si allega alla presente **curriculum vitae sottoscritto** contenente altresì una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, **nonché fotocopia firmata del documento di identità in corso di validità.**

Luogo e data

Firma del Partecipante
