



Prot. e data vedi segnatura

ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU –“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.(D.M. n. 66/2023)**

**TITOLO:** “Digital Transformation”  
**CIP:** M4C1I2.1-2023-1222-P-43593  
**CUP:** D24D23004770006

**Avviso di selezione per l’individuazione di figure professionali (Docente Esperto e Tutor) per lo svolgimento di percorsi di formazione sulla transizione digitale di laboratori formativi sul campo rivolti ai docenti.**

\*\*\*

#### Articolo 1 – Oggetto dell’attività e descrizione dell’incarico

Il docente esperto dovrà essere in possesso delle specifiche competenze in relazione alle tematiche del corso per il quale si presenta la domanda di selezione.

Il tutor coadiuverà il docente esperto nelle attività e nella gestione dei corsi tramite utilizzo della piattaforma Futura.

#### Percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (rivolti ai docenti)

<b>1. Titolo: Intelligenza artificiale applicata alla didattica: strumenti e strategie per un uso consapevole (totale 6 corsi per 10 ore ciascuno. Totale 60 ore)</b>
<b>Figure richieste: massimo n. 6 docenti formatori esperti + n. 6 tutor</b>
<b>Area Formativa:</b> Utilizzo etico e responsabile dell' Intelligenza Artificiale nella pratica didattica
<b>Modalità di erogazione:</b> blended, lezioni sincrone/asincrone.
<b>Periodo:</b> Aprile/Maggio 2025
<b>Modulo 1:</b> Fondamenti e Applicazioni dell'IA nell'Educazione (10 ore)
<b>Modulo 2:</b> Progettazione Didattica Potenziata dall'IA (10 ore)
<b>Modulo 3:</b> IA e Personalizzazione dell'Apprendimento (10 ore)
<b>Modulo 4:</b> IA per la Valutazione e il Monitoraggio degli Apprendimenti (10 ore)
<b>Modulo 5:</b> Ambienti di Apprendimento Intelligenti (10 ore)
<b>Modulo 6:</b> Etica, Responsabilità e Laboratorio Pratico (10 ore)
<b>Capacità professionali richieste per il docente formatore esperto:</b> - Possedere conoscenze approfondite teoriche e pratiche sull'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica - Dimostrare competenze nella progettazione di percorsi didattici che integrino l'IA - Conoscere strumenti e piattaforme di IA utilizzabili in ambito scolastico - Avere esperienza nella conduzione di attività formative per colleghi - Saper guidare i docenti nell'implementazione dell'IA nella pratica didattica quotidiana Possedere competenze documentate (attraverso attestati di formazione, incarichi o esperienze pregresse) in almeno uno dei seguenti ambiti: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale in ambito didattico</li><li>▪ Progettazione di attività didattiche innovative con supporto tecnologico</li><li>▪ Esperienze di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali applicate alla didattica</li><li>▪ Competenze giuridiche: privacy, tracciabilità</li><li>▪ Sicurezza informatica e protezione dei dati</li></ul>
<b>2. Titolo: Metodologie Didattiche Innovative connesse alle nuove tecnologie (n. 4 corsi da 10 ore. Totale 40 ore)</b>
<b>Figure richieste: massimo n. 4 docenti formatori esperti+ n. 4 tutor</b>
<b>Area Formativa:</b> Metodologie Didattiche Innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con



l'utilizzo delle nuove tecnologie
<b>Modalità di erogazione:</b> blended, lezioni sincrone/asincrone.
<b>Periodo:</b> Settembre 2025
<b>Modulo 1:</b> HACKATHON DIDATTICO (10 ore)
<b>Modulo 2:</b> CODING NELLA DIDATTICA (10 ore)
<b>Modulo 3:</b> GAMIFICATION DELL'APPRENDIMENTO (10 ore)
<b>Modulo 4:</b> MODELLAZIONE 3D PER LA DIDATTICA (10 ore)
<b>Capacità professionali richieste per il docente formatore esperto:</b>
- Conoscenza approfondita delle metodologie didattiche innovative connesse alle nuove tecnologie
- Possedere competenze nella progettazione di ambienti di apprendimento attivi e coinvolgenti
- Saper guidare i colleghi nell'integrazione delle metodologie innovative nella pratica didattica quotidiana
- Possedere una solida visione pedagogica dell'innovazione metodologica
- Possedere competenze documentate (attraverso attestati di formazione, incarichi o esperienze pregresse) nell'implementazione pratica delle metodologie oggetto della formazione.

#### Laboratori di formazione sul campo da svolgersi in presenza (rivolti ai docenti)

<b>Titolo:</b> AXIOS 2.0 per l'educazione alla cittadinanza digitale(2 edizioni da 10 ore. Totale20 ore)
<b>In ogni edizione:</b>
<b>Modulo 1:</b> Aspetti operativi di Axios Ver. 2 per la professione docente (5 ore):
<b>Modulo 2:</b> Aspetti normativi relativi all'utilizzo del registro elettronico (5 ore):
<b>Area Formativa:</b> Insegnamento dell'EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE, e dell'educazione alla CITTADINANZA DIGITALE e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
<b>Modalità di erogazione:</b> Corso Laboratoriale in presenza (almeno 5 partecipanti)
<b>Periodo:</b> Maggio/settembre 2025
<b>Figure richieste:</b> massimo n. 2docenti esperti + n. 2 tutor
<b>Capacità professionali richieste per il docente formatore esperto:</b>
- Approfondita conoscenza teorica e pratica del registro elettronico Axios Ver. 2
- Possedere competenze specifiche sulla normativa scolastica relativa alla digitalizzazione e alla privacy
- Avere esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti
- Conoscere il quadro di riferimento dell'educazione alla cittadinanza digitale e le metodologie didattiche innovative
- Saper guidare i docenti nell'integrazione degli strumenti digitali nella pratica didattica
- Possedere competenze documentate (attraverso attestati di formazione, incarichi o esperienze pregresse):
▪ Come formatore Axios
▪ Certificazioni informatiche avanzate
▪ Certificazioni sulla sicurezza informatica e protezione dati
▪ Altre certificazioni pertinenti

<b>Capacità professionali richieste per il docente TUTOR:</b>
- Possedere competenze digitali documentate
I docenti TUTOR coadiuveranno i formatori esperti e avranno i seguenti compiti:
<b>1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale:</b>
• Supporto alla gestione d'aula durante le lezioni
• Assistenza ai corsisti nelle attività pratiche
• Monitoraggio delle presenze e supporto nella compilazione dei documenti
• Gestione della piattaforma "Scuola Futura" per la documentazione delle attività
<b>2.Laboratori di formazione sul campo:</b>
• Affiancamento del formatore esperto nelle attività pratiche
• Supporto tecnico nell'utilizzo degli strumenti digitali
• Assistenza personalizzata ai corsisti durante le esercitazioni
• Raccolta di feedback e documentazione delle attività svolte



Gli incarichi attribuiti incideranno complessivamente sul progetto per un monte orario totale massimo di n. 120 (centoventi) corrispondente a € 18.720,00 così suddivisi:

- € 15.600 (pari a 100 ore) per i percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (rivolti ai docenti)
- € 3.120,00 per i Laboratori di formazione sul campo rivolti ai docenti (pari a 20 ore).

### Articolo 2– Requisiti generali di partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

### Articolo 3 – Requisiti obbligatori,specifici e criteri di selezione

Per l'accesso alla selezione è obbligatorio attestare le capacità professionali richieste nei singoli Corsi/moduli.

Ai fini della formulazione di una eventuale graduatoria i candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli di studio, di servizio e professionali dichiarati , secondo la seguente tabella:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A1-Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'attività (si valuta una sola laurea) 110 e lode : 10 punti. Da 110a 100: 8 punti. Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 80 : 4 punti Da 79 in poi : 2 punti	Max 10 punti
A2- Diploma (in alternativa al punto A1- si valuta un solo diploma)	10 punti
A3- Dottorati di ricerca, Master,Corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con il progetto della durata di almeno 30 ore (4 punti per ogni titolo) max 5 titoli	Max 20 punti
TITOLI DI SERVIZIO	
A4- servizio a tempo indeterminato (2 punti per ogni anno – escluso quello in corso) max4 anni	Max 8 punti
A5- servizio a tempo determinato (1 punto per ogni anno – escluso quello in corso) max4 anni	Max 4 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
A6- esperienze metodologiche e didattiche afferenti alla tipologia di intervento (2 punti per ogni esperienza ) max 5	Max 10 punti
A7- esperienze professionali nel campo di riferimento del modulo formativo (2 punti per ogni esperienza ) max 5	Max 10 punti
A8- attività di libera professione nel settore di riferimento del modulo formativo (2 punti per ogni certificazione) max 5	Max 10 punti
A9- precedenti progetti svolti nella scuola di uguale tipo con esito positivo (3 punti per ogni progetto) max 3 progetti	Max 9 punti



A10- pubblicazioni, master e stage documentabili nel settore oggetto del progetto/modulo (3 punti per ogni certificazione) Max 3 certificazioni
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Max 9 punti
-------------

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto del presente avviso decorrerà dalla data dell'incarico e avrà la scadenza massima del **30/09/2025** (data di scadenza del progetto).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario, per il **Docente Formatore Esperto** è pari a **€ 122,00 (euro centoventidue/00)** e per il **Docente Tutor** - **€ 34,00 (euro trentaquattro/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato o di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà liquidato dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste effettivamente svolte, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito attestata dalle attività in piattaforma.
3. Le ore dovranno essere svolte in orario extracurriculare.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, completa di allegati, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 10:00 del 11/04/2025**, a mezzo *Peo all'indirizzo [LTIS018006@istruzione.it](mailto:LTIS018006@istruzione.it) o PEC all'indirizzo [LTIS018006@pec.istruzione.it](mailto:LTIS018006@pec.istruzione.it)*
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. Il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



### Articolo 7 – Commissione di valutazione

Il Dirigente Scolastico procederà personalmente, in autonomia, alla valutazione delle domande pervenute, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e/o dichiarate nelle istanze presentate, attenendosi a quanto stabilito dal presente Avviso di selezione.

### Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Titolare del trattamento dei dati è l'IS Galilei-Sani, con sede in Latina - Via Ponchielli snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [itis018006@pec.istruzione.it](mailto:itis018006@pec.istruzione.it).

I dati personali), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento è, in qualità di Dirigente Scolastico, la Prof.ssa Marina Palumbo.

### Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, in Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale sotto-sezione PNRR.

### Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico: **All. A**: Domanda di partecipazione

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Marina Palumbo**

*Documento informatico firmato*

*digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005*



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale.(D.M. n. 66/2023)**

**TITOLO:** "Digital Transformation"

**CIP:** M4C1I2.1-2023-1222-P-43593

**CUP:** D24D23004770006

### ALLEGATO "A" – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Avviso di selezione per l'individuazione di figure professionali (Docente Esperto e Tutor) per lo svolgimento di percorsi di formazione sulla transizione digitale e di laboratori formativi sul campo rivolti ai docenti.**

Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

**di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione cui all'avviso prot. \_\_\_\_\_**

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso e di prestare il proprio consenso, ai



fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto:

il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

### DICHIARA

**di possedere i requisiti generali di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:**

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali se si indicare quali:  
\_\_\_\_\_;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

**NB Barrare le caselle di interesse e per autocertificare i requisiti posseduti**

**Percorsi di formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (rivolti ai docenti)**

<input type="checkbox"/> <b>1- Titolo: Intelligenza artificiale applicata alla didattica: strumenti e strategie per un uso consapevole</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Modulo 1:</b> Fondamenti e Applicazioni dell'IA nell'Educazione (10 ore) <input type="checkbox"/> <b>Modulo 2:</b> Progettazione Didattica Potenziata dall'IA (10 ore) <input type="checkbox"/> <b>Modulo 3:</b> IA e Personalizzazione dell'Apprendimento (10 ore) <input type="checkbox"/> <b>Modulo 4:</b> IA per la Valutazione e il Monitoraggio degli Apprendimenti (10 ore) <input type="checkbox"/> <b>Modulo 5:</b> Ambienti di Apprendimento Intelligenti (10 ore) <input type="checkbox"/> <b>Modulo 6:</b> Etica, Responsabilità e Laboratorio Pratico (10 ore)		
<i>Nb: la disponibilità si intende espressa per l'intero corso. Ai fini di una eventuale ripartizione si possono indicare i moduli di preferenza.</i>		
<b>Candidatura per:</b>	<input type="checkbox"/> <b>Docente formatore esperto</b>	<input type="checkbox"/> <b>Docente tutor</b>



**Capacità professionali possedute docente formatore esperto:**

- Conoscenze approfondite teoriche e pratiche sull'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica
- Competenze nella progettazione di percorsi didattici che integrino l'IA
- Conoscenza di strumenti e piattaforme di IA utilizzabili in ambito scolastico
- Esperienza nella conduzione di attività formative per colleghi
- Saper guidare i docenti nell'implementazione dell'IA nella pratica didattica quotidiana
- Possedere competenze documentate (attraverso attestati di formazione, incarichi o esperienze pregresse) in almeno uno dei seguenti ambiti:
  - Utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale in ambito didattico
  - Progettazione di attività didattiche innovative con supporto tecnologico
  - Esperienze di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali applicate alla didattica
  - Competenze giuridiche: privacy, tracciabilità
  - Sicurezza informatica e protezione dei dati

Dichiarazioni: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Capacità professionali possedute docente Tutor (competenze digitali) :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2 –Titolo: Metodologie Didattiche Innovative connesse alle nuove tecnologie**

<input type="checkbox"/> <b>Modulo 1:HACKATHON DIDATTICO</b> (10 ore)	<input type="checkbox"/> <b>Docente formatore esperto</b>	<input type="checkbox"/> <b>Docente tutor</b>
<input type="checkbox"/> <b>Modulo 2:CODING NELLA DIDATTICA</b> (10 ore)	<input type="checkbox"/> <b>Docente formatore esperto</b>	<input type="checkbox"/> <b>Docente tutor</b>
<input type="checkbox"/> <b>Modulo 3: GAMIFICATION DELL'APPRENDIMENTO (10 ore)</b>	<input type="checkbox"/> <b>Docente formatore esperto</b>	<input type="checkbox"/> <b>Docente tutor</b>
<input type="checkbox"/> <b>Modulo 4: MODELLAZIONE 3D PER LA DIDATTICA (10 ore)</b>	<input type="checkbox"/> <b>Docente formatore esperto</b>	<input type="checkbox"/> <b>Docente tutor</b>

**Capacità professionali possedute per il docente formatore esperto:**

- Conoscenza approfondita delle metodologie didattiche innovative connesse alle nuove tecnologie
- Competenze nella progettazione di ambienti di apprendimento attivi e coinvolgenti
- Saper guidare i colleghi nell'integrazione delle metodologie innovative nella pratica didattica quotidiana
- Possedere una solida visione pedagogica dell'innovazione metodologica
- Competenze documentate (attraverso attestati di formazione, incarichi o esperienze pregresse) nell'implementazione pratica delle metodologie oggetto della formazione.

Dichiarazioni: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Capacità professionali possedute docente Tutor (competenze digitali) :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Laboratori di formazione sul campo da svolgersi in presenza (rivolti ai docenti)**

**Titolo: AXIOS 2.0 per l'educazione alla cittadinanza digitale (2 edizioni da 10 ore. Totale 20 ore)**

**In ogni edizione:**

**Modulo 1:** Aspetti operativi di Axios Ver. 2 per la professione docente (5 ore):

**Modulo 2:** Aspetti normativi relativi all'utilizzo del registro elettronico (5 ore):

**Candidatura per:**

**Docente formatore esperto**

**Docente tutor**

**Capacità professionali possedute per il docente formatore esperto:**

- Approfondita conoscenza teorica e pratica del registro elettronico Axios Ver. 2
- Possedere competenze specifiche sulla normativa scolastica relativa alla digitalizzazione e alla privacy
- Avere esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti
- Conoscere il quadro di riferimento dell'educazione alla cittadinanza digitale e le metodologie didattiche innovative
- Saper guidare i docenti nell'integrazione degli strumenti digitali nella pratica didattica
- Possedere competenze documentate (attraverso attestati di formazione, incarichi o esperienze pregresse):
  - Come formatore Axios
  - Certificazioni informatiche avanzate
  - Certificazioni sulla sicurezza informatica e protezione dei dati
  - Altre certificazioni pertinenti

Dichiarazioni: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Capacità professionali possedute docente Tutor (competenze digitali) :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**edi possedere i seguenti titoli di studio, servizio e professionali:**

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	DESCRIZIONE TITOLI	autovalutazione
<b>A1-</b> Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'attività (si valuta una sola laurea) 110 e lode :10 punti. Da 110a 100: 8 punti. Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 80 : 4 punti Da 79 a 60 : 2 punti	Max10 punti		
<b>A2-</b> Diploma (in alternativa al punto A1) (si valuta un solo diploma)	10 punti		
<b>A3-</b> Dottorati di ricerca, Master, Corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con il progetto della durata di almeno 30 ore (4 punti per ogni titolo) max5 titoli	Max20 punti		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"GALILEI-SANI"

Via Ponchielli- 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

[www.isgalileisani.it](http://www.isgalileisani.it) - [itis018006@istruzione.it](mailto:itis018006@istruzione.it) - [isgalileisani@isgalileisani.it](mailto:isgalileisani@isgalileisani.it) - PEC [itis018006@pec.istruzione.it](mailto:itis018006@pec.istruzione.it)



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

TITOLI DI SERVIZIO			
A4- servizio a tempo indeterminato (2 punti per ogni anno – escluso quello in corso) max4 anni	Max8 punti		
A5- servizio a tempo determinato (1 punto per ogni anno – escluso quello in corso) max4 anni	Max4 punti		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>			
A6- esperienze metodologiche e didattiche afferenti alla tipologia di intervento (2 punti per ogni esperienza ) max5	Max10 punti		
A7- esperienze professionali nel campo di riferimento del progetto(2 punti per ogni esperienza ) max 5	Max10 punti		
A8- attività di libera professione nel settore di riferimento del progetto (2 punti per ogni certificazione) max5	Max10 punti		
A9- precedenti progetti svolti nella scuola di uguale tipo con esito positivo(3 punti per ogni progetto) max3 progetti	Max9 punti		
A10- pubblicazioni, master e stage documentabili nel settore(3 punti per ogni certificazione) Max3certificazioni	Max9 punti		
			<b>TOTALE</b>

Si allega alla presente *curriculum vitae* sotto scritto contenente altresì una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia firmata del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_