

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA	
	QUALI.FOR.MA	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

SCHEDA GQ 03/06.01
“PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE”

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO OPZIONE: CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI (CAIM) CLASSE: 3A CAIM A.S. 2022-2023 DISCIPLINA: IRC
--

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-..... – STCW 95 Amended Manila 2010

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-..... – STCW 95 Amended Manila 2010				
MODULO N. 1	LA RICERCA SUL GESÙ STORICO.			
Competenza STCW				
Competenza LLGG	Valutare la dimensione religiosa della vita umana, a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù detto il Cristo riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.			
Prerequisiti	Conoscenza dei termini base del linguaggio cristiano.			
Abilità	Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.			
Conoscenze	Conoscere la persona, il messaggio e l'opera di Gesù detto il Cristo nei Vangeli, nei documenti storici e nella tradizione della Chiesa.			
Argomenti	Le fonti storiche su Gesù. Il mistero di Gesù uomo-Dio. La Sindone e il suo mistero. Gesù nel cinema.			
Impegno orario	Durata in ore	15		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	QUALI.FOR.MA		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input checked="" type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Altro: LIM
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input checked="" type="checkbox"/> fermo didattico <input type="checkbox"/> sportello didattico <i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i> <i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i>
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA	
	QUALI.FOR.MA	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

Azioni di recupero ed approfondimento	<p>X fermo didattico</p> <p><input type="checkbox"/> sportello didattico</p> <p><i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i></p> <p><i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i></p>
---------------------------------------	---

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-..... – STCW 95 Amended Manila 2010

MODULO N. 2				
TESTIMONI NELLA STORIA DELLA CHIESA				
Competenza STCW				
Competenza LLGG				
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.				
Prerequisiti				
Conoscenza dei termini base del linguaggio cristiano.				
Abilità				
Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente.				
Conoscenze				
Ripercorre gli eventi principali di storia della Chiesa e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.				
Argomenti				
Da Gesù alla Chiesa. La storia della Chiesa attraverso la vita e l'opera di alcuni personaggi significativi.				
Impegno orario		Durata in ore		
		15		
Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>		<input type="checkbox"/> Settembre	<input type="checkbox"/> Gennaio	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile
		<input type="checkbox"/> Ottobre	<input checked="" type="checkbox"/> Febbraio	<input checked="" type="checkbox"/> Maggio
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>		<input type="checkbox"/> laboratorio	<input type="checkbox"/> alternanza	
		<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale	<input type="checkbox"/> project work	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>		<input type="checkbox"/> debriefing	<input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab	
		<input type="checkbox"/> esercitazioni	<input checked="" type="checkbox"/> e-learning	
		<input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo	<input checked="" type="checkbox"/> brain – storming	
		<input type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento	
		<input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line	
		<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> dispense	
		<input checked="" type="checkbox"/> PC	<input type="checkbox"/> libro di testo	
		<input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab	<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book	
		<input type="checkbox"/> monografie di apparati	<input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali	
		<input type="checkbox"/> virtual – lab	<input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Strumenti di misura	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: LIM	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input checked="" type="checkbox"/> fermo didattico <input type="checkbox"/> sportello didattico <i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i> <i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i>
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	QUALI.FOR.MA		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

Azioni di recupero ed approfondimento	<p><input checked="" type="checkbox"/> fermo didattico</p> <p><input type="checkbox"/> sportello didattico</p> <p><i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i></p> <p><i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i></p>
---------------------------------------	--

Latina, 7 Ottobre 2022.

Il Docente Prof.ssa **Amalia Bianconi**

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

a.s. 2022-2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Giudizio sintetico proposto	Valutazione in decimi	Abbreviazione su RE Axios	Descrittori del giudizio sintetico
Non classificato	--	NC	--
Gravemente insufficiente	≤ 4	INSU	Partecipazione scarsa/nulla e di disturbo; scarso/nessun interesse per la disciplina e i temi trattati. Conoscenza degli argomenti scarsa o nulla.
Mediocre	5	I	Partecipazione passiva e discontinua. La conoscenza degli argomenti affrontati è lacunosa e superficiale. Utilizza il linguaggio specifico in modo non sempre corretto.
Sufficiente	6	SUFF	Partecipazione meramente scolastica. L'alunno conosce in maniera generica gli elementi essenziali degli argomenti trattati. Usa un linguaggio specifico sufficientemente corretto.
Buono	7	BUON	Partecipazione complessivamente adeguata. L'alunno mostra una conoscenza generalmente esauriente degli argomenti e dei contenuti esaminati. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto e preciso.
Distinto	8	DIST	Partecipazione attiva. L'alunno conosce e comprende in maniera chiara e completa i contenuti esaminati e utilizza un linguaggio specifico appropriato e corretto.
Ottimo	9	OTTI	Partecipazione attiva e propositiva. L'alunno possiede una conoscenza chiara e approfondita degli argomenti trattati ed è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma individuando i collegamenti interdisciplinari.
Eccellente	10	E	Partecipazione molto attiva e costruttiva. L'alunno possiede conoscenze approfondite e ampie, sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse esprimendo valutazioni critiche originali e personali. Guida la discussione nel gruppo.