

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

**SCHEDA GQ 03/06.01  
“PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE”**

<b>INDIRIZZO:</b> TRASPORTI E LOGISTICA
<b>ARTICOLAZIONE:</b> CONDUZIONE DEL MEZZO
<b>OPZIONE:</b> CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI (CAIM)
<b>CLASSE:</b> 3 A <span style="float: right;"><b>A.S.2022/2023</b></span>
<b>DISCIPLINA:</b> LOGISTICA

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-..... – STCW 95 Amended Manila 2010**

MODULO N. 1				
<b>Competenza STCW</b>	Logistica gestionale			
<b>Competenza LLGG</b>	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi			
<b>Prerequisiti</b>				
<b>Abilità</b>	Organizzare il ciclo logistico ottimizzando le risorse a disposizione Programmare l'approvvigionamento delle merci e la movimentazione di magazzino Riconoscere le criticità ambientali che intervengono nei sistemi logistici			
<b>Conoscenze</b>	Classificazione delle aree della logistica Logistica integrata e supply chain management Metodologia di gestione delle scorte Elementi di definizione del layout di un magazzino logistico			
<b>Argomenti</b>	Lo sviluppo della logistica negli anni (5 h) La gestione dei materiali (5 h) Il magazzino (5 h) La gestione delle scorte (5 h) Pianificazione di un magazzino (4 h)			
<b>Impegno orario</b>	Durata in ore	24		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>		

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico <i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i> <i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i>
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate

	<b>SISTEMA NAZIONALE</b> <b>GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico <i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i> <i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving.</i>
---------------------------------------	--

<b>MODULO N. 2</b>	Containerizzazione e intermodalità		
<b>Competenza STCW</b>			
<b>Competenza LLGG</b>	Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizionimeteorologiche) in cui viene espletata		
<b>Prerequisiti</b>	Layout navi		
<b>Abilità</b>	Utilizzare le tecnologie a supporto dell'operatività logistica. Utilizzare e definire i layout nella gestione delle attività logistiche. Individuare ed applicare le norme di settore connesse alla sicurezza delle persone, del mezzo, dell'ambiente.		
<b>Conoscenze</b>	Strutture e risorse del sistema logistico: magazzini e strutturerelative, mezzi di movimentazione interna, mezzi di trasporto,infrastrutture intermodali		
<b>Argomenti</b>	Presupposti della containerizzazione (5 h) Organizzazione dei trasporti marittimi in ambito intermodale (5 h) Cenni storici sullo sviluppo dei container (5 h) Tipologie e caratteristiche dei container: dimensioni, container speciali, identificazione (5 h) Movimentazione dei container (5 h) Influenza dell'intermodalità nel campo marittimo: sistemi hub and spoke e loro geografia nel sistema mondiale dei trasporti marittimi, aspetti operativi dell'intermodalità (5 h) I servizi di linea e loro geografia sullo scenario mondiale dei trasporti (5 h) La scelta del sistema del trasporto: spedizione in funzione territoriale - spedizione in funzione del prodotto e del motivo - i rapporti peso/volume - calcolo del nolo (5 h)		
<b>Impegno orario</b>	Durata in ore	40	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>		

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico <i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i> <i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i>
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate

	<b>SISTEMA NAZIONALE</b> <b>GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico <i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i> <i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i>
---------------------------------------	---

<b>MODULO N. 3</b>	Tipologie di mezzi di trasporto		
<b>Competenza STCW</b>			
<b>Competenza LLGG</b>	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi		
<b>Prerequisiti</b>			
<b>Abilità</b>	Riconoscere le criticità ambientali che intervengono nei sistemi logistici		
<b>Conoscenze</b>	Strutture e risorse del sistema logistico: magazzini e strutture relative, mezzi di movimentazione interna, mezzi di trasporto, infrastrutture intermodali		
<b>Argomenti</b>	Trasporto su gomma: autocarri, rimorchi, semirimorchi, autoarticolati, autotreno, trattori stradali, piattaforme logistiche del trasporto su gomma, documentazione e normativa per il trasporto su gomma (15 h) Trasporto su rotaia: principali tipi di carri ferroviari, piattaforme logistiche del trasporto ferroviario, documentazione e normativa del trasporto su rotaia (10 h) Trasporto aereo: i mezzi per il trasporto aereo delle merci, ctu nel trasporto aereo, documentazione e normativa per il trasporto aereo (10 h)		
<b>Impegno orario</b>	Durata in ore	35	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo <input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line	
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:	
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>			

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico <i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i> <i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i>
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate



	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico <i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i> <i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving.</i>
---------------------------------------	--


**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"GALILEI - SANI"**


Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

[www.isgalileisani.it](http://www.isgalileisani.it) - [ltis018006@istruzione.it](mailto:ltis018006@istruzione.it) - [isgalileisani@isgalileisani.it](mailto:isgalileisani@isgalileisani.it) PEC [ltis018006@pec.istruzione.it](mailto:ltis018006@pec.istruzione.it)
**INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA**
**ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI**
**MATERIA : LOGISTICA**
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

Conoscenze e comprensione	Competenze	Capacità	Voto
Nessuna	Inesistente	Nessuna capacità espositiva, compie analisi errate, non sintetizza e commette errori	<b>1</b>
Quasi nulla Non ha compreso i concetti fondamentali	Non riesce ad applicare le conoscenze anche in semplici contesti	Quasi nulla la capacità espositiva compie analisi errate, non sintetizza e commette errori anche se guidato	<b>2</b>
Conoscenze frammentarie, confuse gravemente lacunose	Accenna l'argomento solo se guidato, evidenziando un inappropriato linguaggio e commette gravi errori	Carente capacità espositiva; compie analisi parziale con numerosi errori ed imprecisioni	<b>3</b>
Carente e/o lacunose comprensione solo di alcuni concetti fondamentali	Commette gravi errori nell'applicazione delle conoscenze in semplici contesti	Capacità espositiva frammentaria e lacunosa, dimostra gravi difficoltà nella rielaborazione degli argomenti richiesti commettendo errori	<b>4</b>
Conoscenze superficiali e confuse dei contenuti e non complete, comprensione frammentaria dei concetti fondamentali	Sa applicare le conoscenze in contesti semplici ma commette errori non gravi	Incerta capacità espositiva, compie analisi parziale. Sintetizza con qualche imprecisione	<b>5</b>
Completa ma non approfondita, ha compreso i concetti fondamentali	Sa applicare le conoscenze in contesti semplici e senza errori, ma in alcuni punti deve essere guidato	Capacità espositiva corretta anche se con qualche inesattezza. Se guidato opera in modo quasi sempre corretto.	<b>6</b>
Completa ma poco approfondita, ha compreso i concetti fondamentali e alcuni accessori	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in contesti complessi ma con qualche imprecisione	Capacità espositiva chiara e corretta utilizza un registro linguistico appropriato; rielabora, analizza e sintetizza in modo corretto	<b>7</b>
Completa e approfondita Pone in relazione i concetti fondamentali con	Applica le procedure e le conoscenze in contesti nuovi e senza errori e imprecisioni	Capacità espositiva corretta ed appropriata utilizza un registro linguistico ricco; rielabora in modo corretto e approfondito ed effettua collegamenti opportuni tra i vari	<b>8</b>


**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"GALILEI - SANI"**


Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

[www.isgalileisani.it](http://www.isgalileisani.it) - [ltis018006@istruzione.it](mailto:ltis018006@istruzione.it) - [isgalileisani@isgalileisani.it](mailto:isgalileisani@isgalileisani.it) PEC [ltis018006@pec.istruzione.it](mailto:ltis018006@pec.istruzione.it)

quelli accessori		argomenti.	
<b>Approfondita e ampliata da contributi personali</b> <b>Pone autonomamente in relazione i concetti</b>	Applica le procedure e le conoscenze in contesti nuovi senza errori ed imprecisioni, dimostrando originalità	Capacità espositiva chiara e corretta, esposizione fluida con utilizzo di un registro linguistico ricco e mirato; rielabora in modo approfondito ed autonomo.	<b>9</b>
<b>Approfondita personale e critica</b> <b>Lega fenomeni e concetti in modo autonomo e critico</b>	Applica i principi appresi e le conoscenze senza errori ed imprecisioni dimostrando originalità e senso critico	Capacità espositiva chiara e corretta, personale e critica utilizza un linguaggio mirato e autonomo con ottima flessibilità nell'interdisciplinarietà.	<b>10</b>


**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"GALILEI - SANI"**


Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

[www.isgalileisani.it](http://www.isgalileisani.it) - [ltis018006@istruzione.it](mailto:ltis018006@istruzione.it) - [isgalileisani@isgalileisani.it](mailto:isgalileisani@isgalileisani.it) PEC [ltis018006@pec.istruzione.it](mailto:ltis018006@pec.istruzione.it)
**INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA**
**ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI**
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

INDICATORI	VALUTAZIONE	PUNTI GREZZI DA ATTRIBUIRE	PESO x PUNTI	PUNTEGGIO
1) Contenuto sviluppato e conoscenza specifica degli argomenti richiesti (comprensione delle richieste) Peso = 1.2	<input type="checkbox"/> Risposta non data	0	0	
	<input type="checkbox"/> Gravemente insufficiente	1	1.2	
	<input type="checkbox"/> Insufficiente	2	2.4	
	<input type="checkbox"/> Mediocre	2.5	3	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente	3	3.6	
	<input type="checkbox"/> Discreto	3.5	4.2	
	<input type="checkbox"/> Buono	4	4.8	
2) Padronanza del codice linguistico specifico e competenza nella organizzazione della relazione (definizioni, formule, regole e teoremi) Peso = 0.5	<input type="checkbox"/> Risposta non data	0	0	
	<input type="checkbox"/> Gravemente insufficiente	1	0.5	
	<input type="checkbox"/> Insufficiente	2	1	
	<input type="checkbox"/> Mediocre	2.5	1.25	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente	3	1.5	
	<input type="checkbox"/> Discreto	3.5	1.75	
	<input type="checkbox"/> Buono	4	2	
3) Capacità di sintesi e rielaborazione critica dell'argomento (impostazioni della risoluzione, applicazione di calcolo e contenuti, controllo dei risultati) Peso = 0.3	<input type="checkbox"/> Risposta non data	0	0	
	<input type="checkbox"/> Gravemente insufficiente	1	0.3	
	<input type="checkbox"/> Insufficiente	2	0.6	
	<input type="checkbox"/> Mediocre	2.5	0.75	
	<input type="checkbox"/> Sufficiente	3	0.9	
	<input type="checkbox"/> Discreto	3.5	1.05	
	<input type="checkbox"/> Buono	4	1.2	
	<input type="checkbox"/> Ottimo	5	1.5	
<b>Totale punteggio grezzo espresso in 10-mi</b>				<b>/ 10</b>


**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"GALILEI - SANI"**


Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

[www.isgalileisani.it](http://www.isgalileisani.it) - [ltis018006@istruzione.it](mailto:ltis018006@istruzione.it) - [isgalileisani@isgalileisani.it](mailto:isgalileisani@isgalileisani.it) PEC [ltis018006@pec.istruzione.it](mailto:ltis018006@pec.istruzione.it)
**INDIRIZZO:** TRASPORTI E LOGISTICA

**ARTICOLAZIONE:** CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

	INDICATORI PER OGNI SINGOLO QUESITO
0	Nessuna risposta
1	Risposta appena accennata, poco articolata e/o strutturalmente scorretta – Per nulla rispondente
2	Risposta accennata, esposizione stentata e gravemente scorretta, in assenza di logicità
3	Conoscenza approssimativa , incerta nell'espressione
4	Conoscenza parziale con mezzi espressivi non del tutto adeguati
5	Conoscenza parziale con mezzi espressivi adeguati
6	Conoscenza essenziale, scelte linguistiche adeguate
7	Conoscenza completa con mezzi espressivi poco adeguati
8	Conoscenza completa e forma quasi corretta
9	Conoscenza completa e forma corretta
10	Conoscenza approfondita ed elaborazione originale ed accurata

	Punteggio
<b>Quesito 1</b>	
<b>Quesito 2</b>	
<b>Quesito 3</b>	
<b>Quesito 4</b>	
.....	
.....	
<b>Quesito X</b>	
	<b>Totale</b>
	<b>Media</b>