

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

**SCHEDA GQ 03/06.01**  
**“PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE”**

<b>INDIRIZZO:</b> TRASPORTI E LOGISTICA <b>ARTICOLAZIONE:</b> CONDUZIONE DEL MEZZO <b>OPZIONE:</b> CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI (CAIM)  <b>CLASSE:</b> 3 A CAIM <span style="float: right;"><b>A.S. 2022/23</b></span>  <b>DISCIPLINA:</b> DIRITTO CAIM
--

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-.....STCW 95 Amended Manila 2010**

<b>MODULO N. 1</b>	<b>.....I DIRITTI REALI e IL POSSESSO .....</b>			
<b>Competenza STCW</b>	<b>Acquisizione degli standard di competenza professionale; applicazione del comando e delle abilità di lavoro di squadra</b>			
<b>Competenza LLGG</b>	<b>Imparare ad operare nel sistema di qualità nel rispetto della normativa sulla sicurezza</b>			
<b>Prerequisiti</b>	<b>Utilizzare fonti normative generali ( codice civile)e fonti speciali; analizzare in modo chiaro i diritti reali dei quali la proprietà rappresenta il principale modello; esporre fatti e problemi legati alla costituzione ed estinzione di tali diritti; comprendere in modo chiaro il concetto di possesso e riuscire a simulare le azioni predisposte dall’ordinamento giuridico a tutela di possesso e proprietà.</b>			
<b>Abilità</b>	<b>Imparare a riconoscere i diritti esercitabili dai soggetti sulle cose e la loro tutela giuridica</b>			
<b>Conoscenze</b>	<b>I diritti reali di godimento: la proprietà e i diritti minori su cosa altrui. I diritti reali di garanzia. Disciplina generale del possesso. La tutela giuridica</b>			
<b>Argomenti</b>	<b>Diritti reali: proprietà: limiti, acquisizione, tutela giuridica . la proprietà navale. Diritti di godimento su cosa altrui: usufrutto, uso, abitazione, superficie, enfiteusi, servitù . Diritti reali di garanzia: pegno e ipoteca. Il possesso in generale . Tutela giuridica.</b>			
<b>Impegno orario</b>	Durata in ore	20 ORE		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	x Settembre x Ottobre x Novembre Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>		

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I S. Galilei Sani - Latina	

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input checked="" type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input checked="" type="checkbox"/> fermo didattico; recupero in itinere <input type="checkbox"/> sportello didattico <i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i> <i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i>
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> fermo didattico</li> <li><input type="checkbox"/> sportello didattico</li> </ul> <p><i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i></p> <p><i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i></p>
---------------------------------------	---

**SCHEDA GQ 03/06.01**  
**“PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE”**

<b>INDIRIZZO:</b> TRASPORTI E LOGISTICA <b>ARTICOLAZIONE:</b> CONDUZIONE DEL MEZZO <b>OPZIONE:</b> CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI (CAIM)  <b>CLASSE:</b> 3 A CAIM <span style="float: right;"><b>A.S.2022/2023</b></span>  <b>DISCIPLINA:</b> DIRITTO CAIM
---

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-.....STCW 95 Amended Manila 2010**

<b>MODULO N. 2</b>	<b>Diritti di obbligazione e contratti.....</b>		
<b>Competenze STCW</b>	<b>Applicazione delle abilità di comando e del lavoro di squadra</b>		
<b>Competenza LLGG</b>	<b>Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza</b>		
<b>Prerequisiti</b>	Utilizzare fonti normative generali ( codice civile) e speciali; analizzare la tematica delle obbligazioni della quale il contratto rappresenta l'aspetto più importante; tradurre, in modo chiaro le principali problematiche derivanti dalla stipula di un contratto che ha forza di legge tra le parti; imparare a collegare a situazioni reali lo schema contrattuale adeguato.		
<b>Abilità</b>	Saper riconoscere gli elementi del contratto, i suoi effetti e le diverse tipologie. Individuare i casi di invalidità del contratto		
<b>Conoscenze</b>	Le obbligazioni ed il contratto in generale; particolari tipologie contrattuali; L'invalidità del contratto.		
<b>Argomenti</b>	Atti, fatti e negozi giuridici . Le obbligazioni; il contratto in generale , i suoi elementi e le diverse tipologie, in modo particolare i contratti di trasporto. Gli effetti del contratto. L'invalidità del contratto: nullità, annullabilità, rescissione e risoluzione		
<b>Impegno orario</b>	Durata in ore	20 ORE	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo
			<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>		

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input checked="" type="checkbox"/> fermo didattico <input type="checkbox"/> sportello didattico <i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i> <i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i>
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> fermo didattico</li> <li><input type="checkbox"/> sportello didattico</li> </ul> <p><i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i></p> <p><i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i></p>
---------------------------------------	---



	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

**SCHEDA GQ 03/06.01**  
**“PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE”**

<b>INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA</b> <b>ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO</b> <b>OPZIONE: CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI (CAIM)</b>  <b>CLASSE: 3 A CAIM</b> <span style="float: right;"><b>A.S.2022/23</b></span>  <b>DISCIPLINA: DIRITTO CAIM</b>
---

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-.....STCW 95 Amended Manila 2010**

<b>MODULO N. 3</b>	<b>Il Diritto Commerciale.....</b>		
<b>Competenza STCW</b>	Acquisizione degli standard di competenza professionale ; applicazione del comando e delle abilità di lavoro di squadra		
<b>Competenza LLGG</b>	Imparare ad operare nel sistema di qualità nel rispetto della normativa sulla sicurezza.		
<b>Prerequisiti</b>	Utilizzare fonti normative generali ( codice civile) e speciali; analizzare in modo chiaro il fenomeno di impresa nella dinamica dei tempi; esporre fatti e problemi legati alla costituzione di imprese di nuova generazione; riuscire a esporre le problematiche che il fare impresa incontra, legate alla congiuntura economica ed agli ostacoli di natura finanziaria.		
<b>Abilità</b>	Analizzare il ruolo dell'imprenditore in base alle dimensioni dell'impresa; imparare a riconoscere i diversi tipi di imprese, il loro collocamento sul mercato ed i maggiori rischi ai quali sono esposte		
<b>Conoscenze</b>	L'impresa in generale e l'imprenditore: classificazione delle imprese. L'azienda ed i segni distintivi, Diritto commerciale e societario di settore		
<b>Argomenti</b>	L'imprenditore : classificazione secondo il soggetto, l'attività e le dimensioni; lo Statuto dell'imprenditore commerciale; cenni sulla crisi di impresa. L'azienda ed il suo trasferimento; i segni distintivi dell'azienda. L'impresa societaria : il contratto di società. Società di persone e società di capitali( ss, snc, sas, spa, sapa, srl). Cenni sulle società cooperative		
<b>Impegno orario</b>	<b>Durata in ore</b>	26 ORE	
	<b>Periodo</b> <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo <input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>		

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

<b>In itinere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata</li> <li><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> relazione</li> <li><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo</li> <li><input type="checkbox"/> saggio breve</li> <li><input type="checkbox"/> prova di simulazione</li> <li><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</li> <li><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li> </ul>
<b>Fine modulo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata</li> <li><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> relazione</li> <li><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo</li> <li><input type="checkbox"/> saggio breve</li> <li><input type="checkbox"/> prova di simulazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi</li> <li><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li> </ul>
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> fermo didattico</li> <li><input type="checkbox"/> sportello didattico</li> </ul> <p><i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i></p> <p><i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i></p>
<b>In itinere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata</li> <li><input type="checkbox"/> prova semistrutturata</li> <li><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li> <li><input type="checkbox"/> relazione</li> <li><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo</li> <li><input type="checkbox"/> saggio breve</li> <li><input type="checkbox"/> prova di simulazione</li> <li><input type="checkbox"/> soluzione di problemi</li> <li><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li> </ul>
<b>Fine modulo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata</li> <li><input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> relazione</li> <li><input type="checkbox"/> griglie di osservazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo</li> <li><input type="checkbox"/> saggio breve</li> <li><input type="checkbox"/> prova di simulazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi</li> <li><input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li> </ul>

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<b>Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate</b>
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> fermo didattico  <input type="checkbox"/> sportello didattico  <i>Per l'eventuale recupero, in itinere o in orario extracurricolare, si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla comprensione dei nuclei fondanti del modulo.</i>  <i>Per l'approfondimento sarà utilizzato sia un foglio elettronico per l'elaborazione dei dati sperimentali raccolti in laboratorio sia dei software di simulazione e virtual-lab. Si analizzeranno e risolveranno inoltre casi applicativi reali e si utilizzerà spesso la metodologia del problem solving</i> </p>

**GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE per le prove SCRITTE e ORALI**

<b>GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE per le PROVE SCRITTE</b>
--

Saranno applicate **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** costruite sulla base della tipologia dello strumento di verifica, ossia

- Per le **prove strutturate** si attribuirà ad ogni item esatto e completo un punteggio in base alle difficoltà;
- Per le **prove non strutturate** si applicheranno punteggi che misureranno il grado totale, parziale o nullo delle conoscenze e delle abilità raggiunte, ed attribuendo a ciascun item ( QUATTRO item)

**2 DUE PUNTI** per ogni obiettivo pienamente raggiunto, definito nell' Unità didattica;

**1 UN PUNTO** per ogni obiettivo parzialmente raggiunto;

**0 ZERO PUNTI** per ogni obiettivo non raggiunto

secondo gli **indicatori** di seguito riportati

**CONOSCENZA:**

- contenuti
- utilizzo corretto del linguaggio e della terminologia specifica.

**ABILITA':**

- capacità di individuare gli elementi fondamentali delle questioni da trattare
- capacità di argomentazione e rielaborazione
- capacità di effettuare collegamenti

Sull' intera prova saranno attribuiti, **inoltre**

**2 DUE PUNTI** se l' alunno dimostra di possedere le seguenti

**ABILITA':**

- capacità di approfondimento
  - capacità di elaborazione personale e critica
  - capacità di esprimere idee personali ed essere flessibile.
- Per le **prove ORALI** si seguirà la GRIGLIA di verifica e di valutazione con indicazione dei livelli di corrispondenza voti- livelli di seguito riportata.

L' alunno raggiunge i **LIVELLI MINIMI** se sull'argomento oggetto di verifica mostra di possedere:

**CONOSCENZE:** ma non molto approfondite, esposizione semplice, ma corretta;

**ABILITA':** sa applicare le sue conoscenze ed e' in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore.

**GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE per le prove SCRITTE e ORALI**

**Diritto**

GRIGLIA DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE per le PROVE ORALI

<u>VARIABILI</u>	<u>CONOSCENZA</u>	<u>COMPRESIONE</u>	<u>CAPACITA' DI COMUNICAZIONE</u>
<u>INDICATORI</u>	- CONTENUTI - ARGOMENTI TRATTATI - PRINCIPI - LINGUAGGIO - TERMINOLOGIA	- CAPACITA' DI COGLIERE IL SENSO E DI INTERPRETARE - RIDEFINIRE UN CONCETTO - COGLIERE IMPLICAZIONI - DETERMINARE CORRELAZIONI - SAPER UTILIZZARE DATI O IDEE CONTENUTI NELL' INFORMAZIONE	- NELLE FORME VERBALI - NELLE FORME NON VERBALI - ESPOSIZIONE FLUIDA - USO APPROPRIATO DELLA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLA DISCIPLINA
<u>LIVELLI</u>	<u>L' ALUNNO presenta</u>	<u>L' ALUNNO</u>	<u>L' ALUNNO</u>
A Voto 1-2-3	Nessuna conoscenza o conoscenze gravemente errate	Non ha alcuna capacità di comprensione o commette gravi errori	Si esprime in modo sconnesso o gravemente errato
B Voto 4	Conoscenze frammentarie e lacunose	Commette errori diffusi	Si esprime con difficoltà ed usa impropriamente la terminologia
C Voto 5	Conoscenze carenti e superficiali	Commette qualche errore anche nell' esecuzione di compiti semplici	Manifesta improprietà linguistica ed incertezze
D Voto 6	Conoscenze complete con qualche imperfezione	Sa cogliere il senso e interpretare correttamente i contenuti di informazioni semplici	Espone in modo semplice, ma corretto
E Voto 7	Conoscenze complete, ma non approfondite	Sa interpretare e ridefinire un concetto	Si esprime con proprietà linguistica
F Voto 8	Conoscenze complete e approfondite	Sa cogliere implicazioni e determinare correlazioni, ma incorre in imprecisioni	Espone in modo fluido e con proprietà linguistica specifica
G Voto 9-10	Conoscenze complete, approfondite e ampliate	Sa cogliere implicazioni e determinare correttamente correlazioni	Espone in modo fluido e con un lessico ricco ed appropriato