

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA	
	QUALI.FOR.MA	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

SCHEDA GQ 03/06.01
“PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE”

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO OPZIONE: CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI (CAIM) CLASSE: 4A A.S.: 2023/24 DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-..... – STCW 95 Amended Manila 2010

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-..... – STCW 95 Amended Manila 2010				
MODULO N. 1	LE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE			
Competenza STCW				
Competenza LLGG	La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive			
Prerequisiti	Avere consolidato un adeguato livello degli schemi motori di base			
Abilità	Ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive			
Conoscenze	Conoscere alcune metodiche di allenamento per lo sviluppo delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative speciali (accoppiamento e combinazione dei movimenti, differenziazione sensoriale, equilibrio, orientamento spazio-temporale, ritmo, reazione, anticipazione)			
Argomenti	Acquisire in maniera sufficiente le capacità condizionali e coordinative e saper mettere in atto semplici metodiche di allenamento.			
Impegno orario	Durata in ore	24 ore		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	QUALI.FOR.MA		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA	
	QUALI.FOR.MA	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input type="checkbox"/> sportello didattico
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input type="checkbox"/> sportello didattico

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA	
	QUALI.FOR.MA	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-..... – STCW 95 Amended Manila 2010

MODULO N. 2	LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY			
Competenza STCW				
Competenza LLGG	Lo sport, le regole e il fair play. Essere in grado di coinvolgersi in ambito sportivo			
Prerequisiti				
Abilità	Accrescere il livello delle proprie prestazioni sportive, partecipando all'attuazione di partite, cooperando in equipe e assumendo ruoli definiti			
Conoscenze	Conoscere ed approfondire la teoria, la tecnica e la tattica dei giochi sportivi presi in esame			
Argomenti	Pratica sportiva delle specialità tecniche della Ginnastica artistica, Atletica leggera, Pallavolo e Vela.			
Impegno orario	Durata in ore	42 ore		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line		
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input type="checkbox"/> sportello didattico
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input type="checkbox"/> sportello didattico

GRIGLIADIVALUTAZIONE–SCIENZE MOTORIEEESPORTIVE

Livelli>	10/9	8/7	6	5	4	Pesi
Indicatori						
ASPETTOMOTORIO Descrittori>	Realizzagestitecnicamentecorr etti,efficacineirisultati earmonicinell'esecuzione	Il movimento èorganizzato in mododiscretamenteplastico,l'azionerisultanelc omplessovalida	Ilgestoeffettuatoègl obalmenteaccettabi lenellemodalità diesecuzione. I risultatidell'azione sonosufficienti	L'esecuzionedeimovimenti èapprossimativaedenotau nainsufficienteorganizzazi onepsicomotoria. Ilrisultatodell'azionenonèse mprevidente	La scarsaorganizzazioneeps icomotoria e lanon correttapadronanzadel lemodalità diesecuzionerendonoin efficacel'azionecompiuta	20%
ASPETTO TECNICO ETATTICODEGLISPORTIN DIVIDUALI E DISQUADRA Descrittori>	Applica soluzionitatticheadeguate allevarieproblematiche digioco	Utilizza semprecorrettamenteifondamentalin elledinamiche digioco	Eseguecorrettamenteifondamentali	Esegueifondamentaliinmo do impreciso edapprossimativo	Nonsaesequireifond amentali; sirifiutadigiocareodi svolgerel'esercizio	20%
ASPETTOCOGNITIVO Descrittori>	Conoscegliargomentiin modo completo edettagliato, utilizza inmodo corretto laterminologiaspecifica. Èingradodiclegareleconoscenz eteoricheacquisite con gliaspettioperativisperimentati	Conoscediscretamenteic ontenutidellamateriae adotta un linguaggio generalmente appropriato. Sacogliereiriferimentite oriciessenzialinellosvol gimentodelleattività	Conosce ecomprendeiconte nutinellelineefonda mentali,utilizza un lessicosufficientem enteadequato	Conosce in modo parzialegliargomenti e fa un usoimprecisoedapprossimat ivodeitermini	Mostragravilacunenell aconoscenzadegliargo menti;l'esposizione el'espressionesonocar enti	20%
ASPETTO COMPORTAMENTALE Descrittori>	Partecipacostantemente, in modoattivoeconelevatoi nteresse. Svolge un ruolopositivoall'interno del gruppopcoinvolgendoancheic ompagni; sempremolto corretto eresponsabile, siimpegna con rigore emetodo	Participaattivamente ein modo proficuo, collaboraconic ompagnie siimpegnacostantemente in modoadequato. Generalmente ècorrettoeresponsabile	Partecipainmodoco ntinuo ma pocoattivo Collaboracon icompagni sesostenuto siimpegna in modoaccettabileris pettando leregolestabilite	Participa in mododiscontinuo ed è pocodisponibileallacollabora zione. Adottauncomportamento dispersivo o di disturbo esi impegna in modo superficialeesettoriale.	Participasaltuariamen te econpocointeresse. Noncollaboraesicont rolla condifficoltà; disturba difrequenteemostrano tevolicarenzenell'impe gno	40%