

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

**SCHEDA GQ 03/06.01**  
**“PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE”**

<b>INDIRIZZO:</b> TRASPORTI E LOGISTICA <b>ARTICOLAZIONE:</b> CONDUZIONE DEL MEZZO <b>OPZIONE:</b> CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI (CAIM)  <b>CLASSE:</b> 4° CAIM <span style="float: right;"><b>A.S.</b> 2023-2024</span>  <b>DISCIPLINA:</b> Lingua inglese
---

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-.III/1. – STCW 95 Amended Manila 2010**

MODULO N. 0	
<b>Competenza STCW</b>	<b>Recupero struttura grammaticale 3°anno</b> Uso della lingua inglese in forma scritta e parlata da livello B1+ a livello B1+. Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di comprendere e usare le pubblicazioni tecniche , l'IMO Standard Marine Communicationphrases e di svolgere interventi sui macchinari
<b>Competenza LLGG</b>	1 :Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1+ del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)  2: Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  3 : Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
<b>Prerequisiti</b>	Comprendere e usare la lingua inglese di base per argomenti generali Conoscere e utilizzare le tecniche di base per la comprensione del testo; Elaborare un semplice testo, orale e scritto,
<b>Abilità</b>	Scambiare informazioni su argomenti che rientrano nella propria sfera d' interesse o su argomenti di carattere nautico  Usare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio,  Interagire in diversi ambiti e contesti professionali, dal livello B1 + verso il livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue(QCER)  Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale
<b>Conoscenze</b>	1)Strutture linguistico-comunicative essenziali per una conoscenza e interazione internazionale, in contesti quotidiani o sociali 2) Corretta pronuncia,intonazione e ortografia di vocaboli e frasi riguardanti argomenti di interesse generale

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

<b>Argomenti</b>	Grammar : presentperfectcontinuous;		
<b>Impegno orario</b>	Durata in ore 4	Comprehensive di verifiche .	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problemsolving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input checked="" type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line	
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:	
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>			

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico <input checked="" type="checkbox"/> X Corsi pomeridiani di potenziamento per le certificazioni Cambridge <input checked="" type="checkbox"/> X Stage nel Regno Unito (se attivato) <input checked="" type="checkbox"/> X partecipazione al programma rasmus+, azione ka 122 (Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento)
In itinere	prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> X sportello didattico

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

	<input type="checkbox"/> X Corsi pomeridiani di potenziamento per le certificazioni Cambridge <input type="checkbox"/> X Stage nel Regno Unito (se attivato) <input checked="" type="checkbox"/> X partecipazione al programma Erasmus+, azione ka 122 (Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento)
--	--

**SCHEDA GQ 03/06.01**  
**“PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE”**

<b>INDIRIZZO:</b> TRASPORTI E LOGISTICA	
<b>ARTICOLAZIONE:</b> CONDUZIONE DEL MEZZO	
<b>OPZIONE:</b> CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI (CAIM)	
<b>CLASSE:</b> 4° CAIM	<b>A.S.</b> 2023-2024
<b>DISCIPLINA:</b> Lingua inglese	

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-.III/1. – STCW 95 Amended Manila 2010**

<b>MODULO N. 1</b>	<b>Use English in oral and written form. From B1 to B1+</b>
<b>Competenza STCW</b>	Uso della lingua inglese in forma scritta e parlata da livello B1+ a livello B1+. Conoscenza adeguata della lingua inglese onde permettere all'ufficiale di comprendere e usare le pubblicazioni tecniche, l'IMO Standard Marine Communication phrases e di svolgere interventi sui macchinari
<b>Competenza LLGG</b>	1 :Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1+ del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)  2: Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  3 : Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
<b>Prerequisiti</b>	Comprendere e usare la lingua inglese di base per argomenti generali Conoscere e utilizzare le tecniche di base per la comprensione del testo; Elaborare un semplice testo, orale e scritto,
<b>Abilità</b>	Scambiare informazioni su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse o su argomenti di carattere nautico  Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

	Usare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio,  Interagire in diversi ambiti e contesti professionali, dal livello B1 + verso il livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)  Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore  Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale		
<b>Conoscenze</b>	1) Strutture linguistico-comunicative essenziali per una conoscenza e interazione internazionale, in contesti quotidiani o sociali a seconda dell'interlocutore adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti)  2) Corretta pronuncia, intonazione e ortografia di vocaboli e frasi riguardanti argomenti di interesse generale o professionale.		
<b>Argomenti</b>	Grammar : present perfect continuous; must, have to, need, should; can could , be able to ; some phrasal verbs Vocabulary : At a restaurant, DIY and repairs		
<b>Impegno orario</b>	Durata in ore 30	Comprehensive di verifiche .	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input checked="" type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....		<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:

**VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico <input checked="" type="checkbox"/> X Corsi pomeridiani di potenziamento per le certificazioni Cambridge <input checked="" type="checkbox"/> X Stage nel Regno Unito (se attivato) <input checked="" type="checkbox"/> X partecipazione al programma rasmus+, azione ka 122 (Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento)
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> X sportello didattico

	<b>SISTEMA NAZIONALE</b> <b>GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

	<input type="checkbox"/> X Corsi pomeridiani di potenziamento per le certificazioni Cambridge <input type="checkbox"/> X Stage nel Regno Unito (se attivato) <input checked="" type="checkbox"/> X partecipazione al programma Erasmus+, azione ka 122 (Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento)
--	--

**SCHEDA GQ 03/06.01**  
**“PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE”**

<b>INDIRIZZO:</b> TRASPORTI E LOGISTICA <b>ARTICOLAZIONE:</b> CONDUZIONE DEL MEZZO <b>OPZIONE:</b> CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI (CAIM)  <b>CLASSE:</b> 4°A CAIM <span style="float: right;"><b>A.S.</b> 2023-2024</span>  <b>DISCIPLINA:</b> LINGUA INGLESE
--

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010**

MODULO N. 2	
THE ENGINE DEPARTMENT	
<b>Competenza STCW</b>	Uso della lingua inglese in forma scritta e parlata da livello B1+ a livello B1+ che consenta di usare manuali e pubblicazioni sugli apparati di bordo e di svolgere relativi interventi
<b>Competenza LLGG</b>	1 :Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, dal livello B1+ al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) 2: Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 3 : Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
<b>Prerequisiti</b>	Comprendere e usare la lingua inglese di base per argomenti generali Conoscere e utilizzare le tecniche di base per la comprensione del testo; Elaborare un semplice testo, orale e scritto Strutture morfosintattiche e lessico specifico nautico di base
<b>Abilità</b>	Indicare, classificare e distinguere i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo. Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico.

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

	Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e specifici del settore di macchine.  Comprendere e fornire descrizioni di contenuti e ambienti del settore nautico dimacchina.		
<b>Conoscenze</b>	Nomenclatura ed equipaggiamento della sala macchine Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori. Termini ed espressioni collegati alle caratteristiche dei motori e del loro funzionamento. Fonti di energia ecombustibili, loro caratteristiche . . Tecniche di sintesi di testi Tecniche di traduzione bilaterale		
<b>Argomenti</b>	Engine department .Engines. Combustion.MARPOL. Energy sources. Environmental footprint.. Green logistics		
<b>Impegno orario</b>	Durata in ore 24	Comprehensive di verifiche e n. 2 di educazione civica	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problemsolving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input checked="" type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....		<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>			

	<b>SISTEMA NAZIONALE</b> <b>GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico <input checked="" type="checkbox"/> Corsi pomeridiani di potenziamento per le certificazioni Cambridge <input checked="" type="checkbox"/> Stage nel Regno Unito (se attivato) <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione al programma Erasmus+, azione ka 122 (Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento)

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

--	--

**SCHEDGQ 03/06.01**  
**“PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE”**

<b>INDIRIZZO:</b> TRASPORTI E LOGISTICA <b>ARTICOLAZIONE:</b> CONDUZIONE DEL MEZZO <b>OPZIONE:</b> CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI (CAIM)  <b>CLASSE:</b> 4° CAIM <span style="float: right;"><b>A.S.</b> 2023-2024</span>  <b>DISCIPLINA:</b> LINGUA INGLESE
---

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010**

MODULO N. 3	
<b>Competenza STCW</b>	<b>Auxiliary systems</b> Uso della lingua inglese in forma scritta e parlata da livello B1+ a livello B1+ che consenta di usare manuali e pubblicazioni sugli apparati di bordo e di svolgere relativi interventi
<b>Competenza LLGG</b>	<b>1:</b> Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, dal livello B1+ al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) <b>2:</b> Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete <b>3:</b> Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
<b>Prerequisiti</b>	Comprendere e usare la lingua inglese di base per argomenti generali Conoscere e utilizzare le tecniche di base per la comprensione del testo; Elaborare un semplice testo, orale e scritto Strutture morfosintattiche e lessico specifico nautico di base
<b>Abilità</b>	Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchine Comprendere ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave Fornire chiare descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine Comprendere, interpretare o compiere operazioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine. Compilare una tabella, un questionario o un documento Indicare, classificare e distinguere i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo
<b>Conoscenze</b>	Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali. Tecniche di utilizzo dei dizionari e dizionari nautici, anche multimediali e in rete. Tecniche di sintesi di testi. Tecniche per lavori di gruppo

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

<b>Argomenti</b>	The steam turbine, What is a boiler?, Marine propulsion, Steam engine plant Pumps Water generators		
<b>Impegno orario</b>	Durata in ore 22	Comprehensive di verifiche	
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line	
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:	
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>			

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico <input checked="" type="checkbox"/> Corsi pomeridiani di potenziamento per le certificazioni Cambridge <input checked="" type="checkbox"/> Stage nel Regno Unito (se attivato) <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione al programma Erasmus+, azione ka 122 (Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento)
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

	<input type="checkbox"/> X Corsi pomeridiani di potenziamento per le certificazioni Cambridge <input type="checkbox"/> X Stage nel Regno Unito (se attivato) <input checked="" type="checkbox"/> X partecipazione al programma Erasmus+, azione ka 122 (Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento)
--	--

**SCHEDA GQ 03/06.01**  
**“PROGETTAZIONE DIDATTICA DEL DOCENTE”**

<b>INDIRIZZO:</b> TRASPORTI E LOGISTICA <b>ARTICOLAZIONE:</b> CONDUZIONE DEL MEZZO <b>OPZIONE:</b> CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI (CAIM)  <b>CLASSE:</b> 4 A CAIM <span style="float: right;"><b>A.S.</b> 2023-2024</span>  <b>DISCIPLINA:</b> LINGUA INGLESE
--

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A –III/1 STCW 95 Amended Manila 2010**

<b>MODULO 4</b>	
<b>Competenza STCW</b>	<b>Professional communications</b> Uso della lingua inglese in forma scritta e parlata da livello B1+ a livello B1+ che consenta di usare manuali e pubblicazioni sugli apparati di bordo e di svolgere relativi interventi. Capacità di usare e comprendere il frasario standard per le comunicazioni marittime (IMO-SMCP) Usare un linguaggio appropriato per una domanda di lavoro
<b>Competenza LLGG</b>	<b>1</b> :Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, dal livello B1+ al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) <b>2</b> : Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete <b>3</b> : Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
<b>Prerequisiti</b>	Comprendere e usare la lingua inglese di base per argomenti generali Conoscere e utilizzare le tecniche di base per la comprensione del testo; Elaborare un semplice testo, orale e scritto Strutture morfosintattiche e lessico specifico nautico di base
<b>Abilità</b>	Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes ) dall'inglese all'italiano e viceversa. Comprendere e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

	Compilare un questionario o una tabella		
<b>Conoscenze</b>	Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali nautici , nelle Convenzioni Internazionali e relativi alla sala macchine Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna e delle comunicazioni radio Strutture morfo- sintattiche fino dal I livello B 1+ fino al livello B2 ,adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d’uso, in particolare professionali Tecniche di traduzione bilaterale di testi tecnici Tecniche di sintesi di testi o conversazioni		
<b>Argomenti</b>	Comunicazioni via radio e a bordo : IMO – SMCP STCW Curriculum vitae e lettera di accompagnamento Educazione civica : la mafia		
<b>Impegno orario</b>	Durata in ore20	Comprehensive di verifiche e n. 2 di educazione civica	
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo
<b>Metodi Formativi</b>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> X lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> X esercitazioni <input type="checkbox"/> X dialogo formativo <input type="checkbox"/> X problemsolving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Test e simulazioni on-line
	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> XPC <input type="checkbox"/> simulatore: Virtual Lab <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....		<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> X libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro:
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>			

	<b>SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITÀ PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b>QUALI.FOR.MA</b>	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico <input checked="" type="checkbox"/> Corsi pomeridiani di potenziamento per le certificazioni Cambridge <input checked="" type="checkbox"/> Stage nel Regno Unito (se attivato) <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione al programma Erasmus+, azione ka 122 (Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento)
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate
Azioni di recupero ed approfondimento	<input type="checkbox"/> fermo didattico <input checked="" type="checkbox"/> sportello didattico

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	I.I.S. Galilei Sani - Latina		

	<input checked="" type="checkbox"/> X Corsi pomeridiani di potenziamento per le certificazioni Cambridge <input checked="" type="checkbox"/> X Stage nel Regno Unito (se attivato) <input checked="" type="checkbox"/> X partecipazione al programma Erasmus+, azione ka 122 (Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento)
--	--