



SCHEDA GQ 02/06.01

**“PROGETTO FORMATIVO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE IV A Caim
A.S. 2023/2024**

CARATTERISTICHE DELLA CLASSE

ALUNNI: 6	MASCHI: 6	FEMMINE: 0
RIPETENTI:	STRANIERI: 1	DIVERSAMENTE ABILI: 1
DSA: 1	BES:	ALTRO:

PROFILO DELLA CLASSE

Livelli di partenza

TIPOLOGIA DELLA CLASSE	RITMO DI LAVORO	CLIMA RELAZIONALE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> vivace <input type="radio"/> tranquilla <input type="radio"/> collaborativa <input checked="" type="radio"/> problematica <input checked="" type="radio"/> demotivata <input type="radio"/> poco rispettosa delle regole <input type="radio"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> lento <input type="radio"/> regolare <input type="radio"/> sostenuto <input type="radio"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> sereno <input checked="" type="radio"/> buono <input type="radio"/> a volte conflittuale <input type="radio"/> problematico <input type="radio"/>

MATERIA	LIVELLO VALUTAZIONE (in %)				
	Gravemente lacunoso (1 – 3)	Parziale (4 – 5)	Basilare 6	Intermedio (7 – 8)	Elevato (9 – 10)
Lingue Straniere		80%	10%	10%	
Navigazione		20%	70%	10%	
Logistica			70%	30%	
Elettrotecnica	10%	30%	40%	10%	
Diritto		70%	30%		
Meccanica	10%	20%	70%		
Matematica e complementi	30%	20%	30%	20%	

Altro

OBIETTIVI FORMATIVI

Obbiettivi formativi cfr. PECUP

COMPETENZE PECUP

Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.

Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.

Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.

Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.

Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.

Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.

Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (<i>operate</i>) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (<i>operate</i>) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper.	VI	Fa funzionare (<i>operate</i>) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
Manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

OBIETTIVI di APPRENDIMENTO ED. CIVICA

TEMATICHE	DISCIPLINE COINVOLTE	ARGOMENTI	N. ORE	MODALITÀ DI VERIFICA
I° quadrimestre educazione alla salute e al benessere	Italiano e storia Scienze motorie religione / mat altern diritto	le competenze relazionali uomo-donna – il concetto di benessere nella sfera affettiva e sessuale – il contrasto dei comportamenti a rischio – il consenso informato – la donazione del sangue	3 7 2 4	Relazione
II° quadrimestre Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Italiano e storia inglese meccanica elettronica navigazione matematica	le origini della mafia e le sue ramificazioni – mafia e mafie: ecomafia, agromafia, archeomafia – l'intervento contro le mafie	5 2 2 2 2	Relazione
			TOT	31

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Visite guidate, uscite didattiche, progetti interdisciplinari, attività CLIL, partecipazione a gare nazionali e/o internazionali, competizioni di settore, ecc. ecc

progetto velascuola (PCTO)

progetto di esperienza su Nave della Grimaldi Line e affiancamento con personale tecnico; (PCTO)

Salone nautico di Brindisi visita d'istruzione

Visite presso aziende del settore (Cantieri Rizzardi e Mazzer);(PCTO)

Visita presso capitanerie di porto del Lazio; (PCTO)

Certificazione Cambrige;

Programma Erasmus Plus.

Stage Linguistico

Eventuali visite d'istruzione proposte dalla commissione d'Istituto.

NUCLEI TEMATICI

.....

STUDENTI BES – DSA – IN CONDIZIONE DI DISAGIO LINGUISTICO

1 studente DSA

1 studente con certificazione ai sensi della legge 104 art. 3.1

CRITERI DI VALUTAZIONE

Rubriche di valutazione, Griglia voti descrittivi

- Griglie di valutazione condivise con il dipartimento
- o griglie di dipartimento

STRATEGIE DI VALUTAZIONE

Tipologia e peso delle verifiche per ogni disciplina

Lingua italiana	Scritta e orale
Storia	orale
Matematica	Scritta e orale
Lingua inglese	Scritta e orale
Elettrotecnica	Scritta e orale e laboratorio
Navigazione	Scritta e orale laboratorio
Logistica	Scritta e orale
Diritto	Orale
Scienze motorie	Pratiche
Religione	Orale
Meccanica	Scritta e orale, laboratorio e relazione



DISCIPLINA	EVIDENZE					Prove esperte / prove nazionali unificate
	Verifiche		Osservazione			
	disciplinari	competenze	atteggiamenti	abilità	competenze	
	Peso%	Peso%	Peso%	Peso%	Peso%	
Lingua italiana	35%	35%	10%	10%	10%	0%
Storia	35%	35%	10%	10%	10%	
Matematica	35%	35%	10%	10%	10%	
Lingua inglese	35%	35%	10%	10%	10%	
Elettrotecnica	35%	35%	10%	10%	10%	
Navigazione	35%	35%	10%	10%	10%	
Meccanica e Macchine	35%	35%	10%	10%	10%	
Diritto ed Economia	35%	35%	10%	10%	10%	
Scienze Motorie	35%	35%	10%	10%	10%	
Religione	35%	35%	10%	10%	10%	
Ed. Civica	35%	35%	10%	10%	10%	

il numero minimo di prove, suddivise per periodo, è il seguente:

per le discipline per cui è prevista la valutazione scritta e orale	per le discipline per cui è prevista la sola valutazione orale
2	2

ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO E APPROFONDIMENTO

sportello didattico
recupero in itinere

Il presente piano di studi è approvato nella seduta del 25/09/2023 e sottoscritto da tutti i docenti del consiglio di classe.

DOCENTE	MATERIA	FIRMA
Campagnaro G	Inglese	
Tomei C	Diritto	
Cosentino A.R.	Scienze motorie	
Iannicola C	Matematica e complementi	
Conte Michela	Navigazione e logistica	
Bianconi A	Religione	
Carbone Paola	Assistenza sspec	
Brindisi A	Italiano e storia	
Carluccio F	Meccanica	
Giuntinelli F	Itp meccanica	
Tardi L	Elettrotecnica	

VISTO: IL DIRIGENTE SCOLASTICO

	SISTEMA NAZIONALE GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA	
	QUALI.FOR.MA	
	I.I.S. Galilei Sani - Latina	

criticità funzionalità piattaforma

Per quanto riguarda la verifica della piattaforma sidi non sono emerse delle criticità e si prevede di inserire almeno il primo modulo entro il 27 settembre mentre la programmazione completa dovrà essere inserita entro il 04/10/2023. La programmazione individuale dovrà essere inviata all'indirizzo caim@isgalileisani.it

la seduta è tolta alle ore 14,50

il segretario
prof Carluccio Fabrizio

Il Coordinatore
prof Tardi Luigi