



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GALILEI - SANI"



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083
Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591
www.isgalileisani.it - ltis018006@istruzione.it - isgalileisani@isgalileisani.it PEC ltis018006@pec.istruzione.it

Valutazione degli apprendimenti

1. Criteri di valutazione comuni

La valutazione rappresenta un momento fondamentale del processo d'insegnamento e apprendimento, anche con riguardo all'efficacia della comunicazione e del dialogo educativo con gli allievi e le loro famiglie. Risponde pertanto a criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità rispetto a tutti gli elementi di giudizio che hanno condotto alla sua formulazione.

I docenti hanno a disposizione una vasta gamma di strumenti di verifica da utilizzare per valutare le conoscenze (sapere) e abilità (saper fare) degli alunni e consentire loro una migliore espressione delle capacità (poter fare) e competenze (essere effettivamente in grado di fare) acquisite.

All'inizio dell'anno scolastico, ogni docente informa gli studenti sui vari metodi di valutazione adottati e ne motiva le scelte:

- **verifiche orali** che permettono di valutare la conoscenza della materia, la capacità di articolare argomentazioni, la proprietà di linguaggio,
- **verifiche scritte** per mezzo delle quali valutare, oltre alla conoscenza degli argomenti, la capacità di organizzazione del pensiero e del lavoro svolto, di collegamento e rielaborazione di argomenti diversi;
- **prove pratiche** con le quali saggiare le attitudini professionali, la concretezza, la capacità e la competenza a lavorare autonomamente o in gruppo;
- **prove strutturate o semi-strutturate** in grado di valutare la preparazione su un ampio settore della materia e la capacità dello studente di fornire risposte rapide a problemi di natura diversa.

Oltre alle tipologie di prove suddette, che per loro natura si collocano in spazi temporali ben definiti dell'attività didattica, costituiscono oggetto di valutazione anche:

- l'impegno dimostrato sia nello studio personale che nell'attività scolastica curriculare ed extra-curriculare;
- il coinvolgimento mostrato nei lavori di gruppo;
- l'interesse evidenziato nelle attività ordinarie di laboratorio;
- l'attenzione prestata in classe e la partecipazione alle lezioni;
- l'atteggiamento generale verso la scuola;
- i progressi registrati rispetto alla situazione di partenza.

2. Criteri di attribuzione del voto di comportamento

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e convivenza civile sulla base di quanto stabilito nello *Statuto delle studentesse e degli studenti*, nel *Patto educativo di corresponsabilità* e nel *Regolamento d'Istituto*. In particolare, per l'attribuzione del voto di comportamento viene operata una media della valutazione relativa ai seguenti tre diversi indicatori:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GALILEI - SANI"



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.it - ltis018006@istruzione.it - isgalileisani@isgalileisani.it PEC ltis018006@pec.istruzione.it

Indicatori	Descrittori (voto 10)	Descrittori (voto 9)	Descrittori (voto 8)	Descrittori (voto 7)	Descrittori (voto 6)	Descrittori (voto 5)
<p>Rispetto delle regole (Area delle competenze chiave)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padronanza delle competenze sociali-civiche (responsabilità, rispetto delle regole scolastiche, assiduità nella frequenza, comportamento adeguato nel PCTO - Acquisizione di un metodo di studio autonomo (imparare a imparare) - Possesso di spirito d'iniziativa e imprenditorialità (capacità di gestire iniziative e progetti) - Disponibilità ad acquisire linguaggi diversi al fine di raggiungere una consapevolezza e una capacità d'espressione culturale - Motivazione e interesse all'acquisizione della padronanza delle competenze digitali 	<p>Frequenza assidua e completa motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>	<p>Frequenza assidua e soddisfacente motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>	<p>Frequenza regolare e buona motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>	<p>Frequenza non sempre regolare e accettabile motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>	<p>Frequenza irregolare e discontinua motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>	<p>Assenze vicine al monte orario stabilito e presenza di sanzioni disciplinari. Inadeguata motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GALILEI - SANI"**



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.it - ltis018006@istruzione.it - isgalileisani@isgalileisani.it PEC ltis018006@pec.istruzione.it

	Lodevole	Rigoroso	Consapevole	Attento	Discontinuo	Insufficiente
<p>Impegno nello studio (Area della formazione culturale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di selezionare e organizzare gli argomenti di studio - Rispetto delle consegne a casa ea scuola - Presenza durante le verifiche stabilite - Collaborazione con i docenti nella preparazione di materiali didattici 						
<p>Partecipazione alle attività (Area educativo-relazionale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla vita in classe - Partecipazione alle iniziative scolastiche - Responsabilità dimostrata durante le attività di istruzione e attività extrascolastiche - Atteggiamento collaborativo con docenti e i compagni di classe 	Brillante	Costruttiva	Attiva	Regolare	Accettabile	Sporadica

Va ribadito che il voto relativo al comportamento concorre alla determinazione della media dei voti ai fini sia della definizione del credito scolastico sia dell'ammissione all'Esame di Stato.

3. Criteri di valutazione ai fini dell'ammissione/non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Sono individuati quali criteri di ammissione/non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato i seguenti:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GALILEI - SANI"



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.it - ltis018006@istruzione.it - isgalileisani@isgalileisani.it PEC ltis018006@pec.istruzione.it

Classi	Criteri di valutazione	Risultati
I-IV	Non meno di 6 in tutte le discipline	Ammesso
I-IV	QUATTRO insufficienze oppure TRE insufficienze gravi*	Non ammesso
I-IV	DUE insufficienze gravi oppure TRE insufficienze di cui UNA non grave	Sospensione del giudizio**
V	Voto pari o superiore a 6 in tutte le discipline	Ammesso
V	Voto inferiore a 6 anche in una sola disciplina (salvo in caso di adeguate motivazioni deliberate dal Consiglio di classe in sede di ammissione all'Esame di Stato)e/o nel comportamento***	Non ammesso

* Per insufficienza grave s'intende un voto pari o inferiore a 4.

** Il Consiglio di classe dovrà valutare se l'alunno/a è in grado di raggiungere gli obiettivi formativi delle discipline interessate prima dell'avvio del nuovo anno scolastico mediante lo studio personale o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero avviati dall'Istituto (s'intende in maniera compatibile con le risorse finanziarie a disposizione).

*** D.Lgs 13 aprile 2017 n. 62, art. 13 c. 2d.

5. Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito scolastico per gli alunni delle classi III, IV e V è correlata alla banda di oscillazione in cui, secondo le indicazioni ministeriali, si colloca la media dei voti conseguiti nello scrutinio finale.

Dal momento che nell'ambito di ogni banda di oscillazione sussiste la possibilità di assegnare due punteggi, ai fini dell'attribuzione del punteggio più basso o del punteggio più alto, si sono definiti i seguenti criteri:

- 1) si attribuisce il punteggio più basso della banda di oscillazione di appartenenza se la media dei voti arriva allo 0,50 e il punteggio più alto se è superiore allo 0,51;
- 2) si può attribuire il punteggio più alto della banda di oscillazione di appartenenza pur in presenza di una media dei voti inferiore allo 0,50 in caso di certificazione di qualificate esperienze extra-curricolari.

Inoltre, qualora la media dei voti sia compresa tra l'8,01 e il 10, si procede nel seguente modo:

- media dei voti tra 8,01 e 8,50 → punteggio più basso della banda di oscillazione



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GALILEI - SANI"**



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.it - ltis018006@istruzione.it - isgalileisani@isgalileisani.it PEC ltis018006@pec.istruzione.it

- media dei voti tra l'8,51 e 9,00 → punteggio medio della banda di oscillazione
- media dei voti tra 9,01 e 10,00 → punteggio più alto della banda di oscillazione.

Nello scrutinio integrativo si attribuirà comunque il punteggio minimo della banda di appartenenza.

All'attribuzione del credito scolastico concorre la valutazione del PCTO, che diviene quindi parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.

La valutazione degli esiti delle attività di PCTO riguarda:

- il comportamento dello studente durante l'attività;
- le competenze acquisite relativamente all'indirizzo di studi frequentato;
- la documentazione prodotta dal tutor esterno e tutti gli elementi utili da questo forniti, le cui indicazioni confluiscono nella relazione del tutor interno.

Il punteggio attribuibile risponde ai seguenti indicatori:

Indicatori	Punteggio
Sufficiente – Discreto	0,10
Buono –Ottimo	0,20

6. Certificazione di qualificate esperienze extracurricolari

Nella convinzione che per un più pieno sviluppo dell'identità e personalità degli studenti sia indispensabile ampliarne in ogni modo le occasioni di autentica formazione umana e culturale, l'IIS "Galilei - Sani" intende certificare eventuali, qualificate esperienze da essi acquisite, tra i criteri da valutare in sede di scrutinio finale da parte dei Consigli di classe e dunque da comprendere nell'ambito del *Curriculum dello studente* (Legge 107/2015).

Le attestazioni possono fare riferimento sia ad esperienze riconducibili ad attività extracurricolari che maturate nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa proposti dall'Istituto.

La tipologia delle qualificate esperienze extracurricolari da certificare adeguatamente da parte dei singoli studenti è riportata, con l'indicazione del punteggio loro attribuibile – comunque sempre all'interno della fascia di credito individuata dalla media dei voti –, nella tabella a seguire.

Certificazioni	Punteggio
Lingua straniera (Acquisizione di certificazioni Cambridge, IELTS, TOEFL, Trinity, LanguageCert, DELF, DALF, DELE, SIELE, CCSE)	0,20
Informatica e digitale (Possesso di attestati ECDL, EUCIP)	0,20



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GALILEI - SANI"



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.it - ltis018006@istruzione.it - isgalileisani@isgalileisani.it PEC ltis018006@pec.istruzione.it

Musica (Iscrizione, da almeno un anno, al Conservatorio o a Istituti musicali non statali autorizzati)	0,20
Teatro, danza, arte (Iscrizione, da almeno un anno, a scuole di teatro, accademie di danza o istituti d'arte autorizzati)	0,20
Volontariato, scoutismo (Svolgimento, per almeno un anno, di attività certificate da enti del Terzo settore)	0,20
Sport agonistico (Svolgimento di attività sportive agonistiche certificate da società riconosciute dal CONI)	0,20
Progetti d'Istituto (Partecipazione attiva e contributo efficace a progetti o corsi organizzati dall'Istituto. Partecipazione alle attività dell'associazione "Amici del Galilei-Sani")	0,20

Tutte le certificazioni rilasciate da enti, imprese ed associazioni dovranno essere redatte su carta intestata e firmate dal loro legale rappresentante o suo delegato. Invece, per quanto riguarda attestazioni relative alla partecipazione ad attività progettuali promosse dall'Istituto, queste saranno compilate a cura del docente referente delle stesse.

7. Attribuzione del credito alle discipline di Religione cattolica e di Ora alternativa alla Religione cattolica

L'O.M. 44/2010 sottolinea che i docenti impegnati nell'insegnamento della Religione cattolica partecipano a pieno titolo alle delibere del Consiglio di classe concernente l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia di appartenenza, per gli alunni che se ne avvalgano, esprimendosi in relazione all'interesse dimostrato e al profitto da loro evidenziato. In riferimento agli studenti non avvalentisi, l'O.M. n. 65/2022 estende anche ai docenti delle attività didattico-formative alternative all'insegnamento della Religione cattolica la possibilità di partecipare alle deliberazioni del Consiglio di classe per l'attribuzione del credito scolastico.

L'IIS "Galilei-Sani" ritiene opportuno includere le suddette discipline nei criteri definiti per l'attribuzione del credito scolastico attribuendo al giudizio sintetico espresso dai relativi docenti, un credito corrispondente al valore quantitativo indicato dalla seguente tabella:



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GALILEI - SANI"**



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083
Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591
www.isgalileisani.it - ltis018006@istruzione.it - isgalileisani@isgalileisani.it PEC ltis018006@pec.istruzione.it

Giudizio sintetico proposto	Valutazione in decimi	Abbreviazione sul Re Axios	Credito attribuito	Descrittori del giudizio sintetico
Non classificato	—	NC	0	—
Gravemente insufficiente	< 4	INSU	0	Partecipazione scarsa/nulla e di disturbo. Scarso/nessun interesse per la disciplina e i temi trattati. Conoscenza degli argomenti scarsa o nulla
Mediocre	5	I	0	Partecipazione passiva e discontinua. La conoscenza degli argomenti affrontati è lacunosa e superficiale. Utilizza il linguaggio specifico in modo non sempre corretto
Sufficiente	6	SUFF	0,10	Partecipazione meramente scolastica. L'alunno conosce in maniera generica gli elementi essenziali degli argomenti trattati. Usa il linguaggio specifico sufficientemente corretto



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GALILEI - SANI"**



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

www.isgalileisani.it - ltis018006@istruzione.it - isgalileisani@isgalileisani.it PEC ltis018006@pec.istruzione.it

Buono	7	BUON	0,15	Partecipazione nel complesso adeguata. L'alunno mostra una conoscenza generalmente esauriente degli argomenti e dei contenuti esaminati. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto e preciso
Distinto	8	DIST	0,20	Partecipazione attiva. L'alunno conosce e comprende in maniera chiara e completa i contenuti esaminati, utilizzando un linguaggio specifico appropriato e corretto
Ottimo	9-10	OTTI	0,25	Partecipazione attiva e propositiva. L'alunno possiede una conoscenza chiara e approfondita degli argomenti trattati ed è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma individuando i collegamenti interdisciplinari

8. Validità dell'anno scolastico

Ai fini della validità dell'anno scolastico e dunque dell'ammissione/non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato, è richiesta agli studenti la frequenza per almeno tre quarti del monte orario annuale personalizzato (con riferimento all'orario curriculare).