



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"GALILEI - SANI"**



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

[www.isgalileisani.it](http://www.isgalileisani.it) - [ltis018006@istruzione.it](mailto:ltis018006@istruzione.it) - [isgalileisani@isgalileisani.it](mailto:isgalileisani@isgalileisani.it) PEC [ltis018006@pec.istruzione.it](mailto:ltis018006@pec.istruzione.it)

**Criteri di attribuzione del voto di comportamento**

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e convivenza civile sulla base di quanto stabilito nello *Statuto delle studentesse e degli studenti*, nel *Patto educativo di corresponsabilità* e nel *Regolamento d'Istituto*. In particolare, per l'attribuzione del voto di comportamento viene operata una media della valutazione relativa ai seguenti tre diversi indicatori:

Indicatori	Descrittori (voto 10)	Descrittori (voto 9)	Descrittori (voto 8)	Descrittori (voto 7)	Descrittori (voto 6)	Descrittori (voto 5)
<p><b>Rispetto delle regole (Area delle competenze chiave)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padronanza delle competenze sociali-civiche (responsabilità, rispetto delle regole scolastiche, assiduità nella frequenza, comportamento adeguato nel PCTO</li> <li>- Acquisizione di un metodo di studio autonomo (imparare a imparare)</li> <li>- Possesso di spirito d'iniziativa e imprenditorialità (capacità di gestire iniziative e progetti)</li> <li>- Disponibilità ad acquisire linguaggi diversi al fine di raggiungere una consapevolezza e una capacità d'espressione culturale</li> <li>- Motivazione e interesse all'acquisizione della padronanza delle competenze digitali</li> </ul>	<p>Frequenza assidua e completa motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>	<p>Frequenza assidua e soddisfacente motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>	<p>Frequenza regolare e buona motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>	<p>Frequenza non sempre regolare e accettabile motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>	<p>Frequenza irregolare e discontinua motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>	<p>Assenze vicine al monte orario stabilito e presenza di sanzioni disciplinari. Inadeguata motivazione all'acquisizione delle competenze civico-sociali, culturali e digitali</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**"GALILEI - SANI"**



Ente accreditato dalla Regione Lazio per la formazione e l'orientamento ~ Determinazione 10 Febbraio 2015 n.G01083

Via Ponchielli - 04100 LATINA - 0773/663325 - C.F. 80003040591

[www.isgalileisani.it](http://www.isgalileisani.it) - [ltis018006@istruzione.it](mailto:ltis018006@istruzione.it) - [isgalileisani@isgalileisani.it](mailto:isgalileisani@isgalileisani.it) PEC [ltis018006@pec.istruzione.it](mailto:ltis018006@pec.istruzione.it)

<p><b>Impegno nello studio (Area della formazione culturale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di selezionare e organizzare gli argomenti di studio</li> <li>- Rispetto delle consegne a casa e a scuola</li> <li>- Presenza durante le verifiche stabilite</li> <li>- Collaborazione con i docenti nella preparazione di materiali didattici</li> </ul>	Lodevole	Rigoroso	Consapevole	Attento	Discontinuo	Insufficiente
<p><b>Partecipazione alle attività (Area educativo-relazionale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione al lavoro in classe</li> <li>- Partecipazione alle iniziative scolastiche</li> <li>- Responsabilità dimostrata durante visite d'istruzione e attività extrascolastiche</li> <li>- Atteggiamento collaborativo con i docenti e i compagni di classe</li> </ul>	Brillante	Costruttiva	Attiva	Regolare	Accettabile	Sporadica

Va ribadito che il voto relativo al comportamento concorre alla determinazione della media dei voti ai fini sia della definizione del credito scolastico sia dell'ammissione all'Esame di Stato.